

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология социальной работы»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: способствовать формированию у студентов готовности к профессиональной деятельности с различными группами людей, находящихся в кризисной ситуации.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими и практическими основами социальной работы с людьми, находящимися в кризисной ситуации;
- сформировать у будущих специалистов систему знаний об особенностях работы с различными категориями населения;
- выработать готовность к использованию различных методов и приемов психосоциальной работы с людьми, находящимися в кризисной ситуации как профессионального способа решения их социальных проблем.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5 Способен осуществлять психологическую профилактику и коррекцию поведения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом состояния здоровья	ИД – 1 ПК-5 Знает: современные теории, направления и практики психокоррекционной работы; теории психологической коррекции; методы и приемы индивидуальной психокоррекции; этапы групповой динамики, методы, приемы проведения групповой психокоррекционной работы; приемы и способы повышения личностной активности в процессе психокоррекции; методы и способы определения и контроля результативности психокоррекции; стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; методы и приемы наблюдения за психическим и физическим развитием обучающихся; специфику диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка; формы и признаки отклоняющегося поведения у подростков, способы и методы коррекции этих форм поведения; факторы, определяющие физическое, психическое и психологическое здоровье человека. ИД – 2 ПК-5 Умеет: оценивать уровень и отклонения от нормального хода психического развития обучающихся на различных уровнях образования в образовательных организациях; применять методы психологической коррекции психических особенностей личности; реализовывать индивидуально-ориентированные меры по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся, ориентируясь на знания о факторах, определяющих физическое, психическое и психологическое здоровье человека. ИД – 3 ПК-5

	Владеет: навыками критического анализа психологических теорий и базой знаний для объяснения результатов профессиональной деятельности при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья; методами сбора первичной информации о развитии ребенка с ОВЗ; навыками психологической коррекционной и реабилитационной деятельности; приемами формирования личности как сознательного субъекта поведения и социального действия.
--	---

3. Содержание дисциплины

- 1 Введение. Сущность и основные направления психосоциальной работы
- 2 Психология социальной адаптации и дезадаптации личности
- 3 Организация практической психосоциальной работы
- 4 Возможности психотерапии в системе социальной работы
- 5 Организация консультативной помощи людям в кризисной ситуации
- 6 Психодиагностика в системе социальной работы
- 7 Социальная работа с группой как метод психосоциальной помощи
- 8 Психологическая и социальная помощь семье и ребенку
- 9 Кризисная помощь в практике социальной работы