

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология личности в кризисных ситуациях»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

познакомить студентов с особенностями личности, переживающей нормативный (возрастной, профессиональный, семейный) или ненормативный кризис, а также методами коррекции неблагоприятных последствий кризисов.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать у студентов понятие кризиса и кризисной ситуации;
- 2) Дать представление о различных видах кризисов и особенностях их проживания личностью;
- 3) Показать роль внешних и внутренних факторов, определяющих благоприятный либо неблагоприятный исход кризиса;
- 4) Познакомить с основами психологического сопровождения личности, находящейся в кризисной ситуации.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в составе межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ИД – 1 ПК-1 Знает: технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств при оказании помощи лицам, находящимся в экстремальной / чрезвычайной / кризисной ситуации, лицам с высоким суицидальным риском; регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; признаки экстремальной, кризисной, чрезвычайной ситуации; методы профилактики, коррекции экстремальных состояний, основы реабилитации лиц с ПТСР; организационные вопросы в суицидологии. ИД – 2 ПК-1 Умеет: эффективно действовать в составе межведомственной команды при работе в очаге ЧС, с жертвами и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях, с суицидальными личностями. Владеет: навыками рефлексии, самоанализа, эмпатии, субъективного контроля ситуации, проблем разрешающего и социально-поддерживающего поведения; навыками работы в команде; навыками критического анализа своих профессиональных и личностных возможностей и ограничений.

<p>ПК-3 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ИД – 1 ПК-3 Знает: отечественную и зарубежную социальную психологию (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), основы психологии горя, потери, утраты; психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе); основы психологии зависимости, аддикций, девиантологии; возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; проблемы социализации; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; основы психологического консультирования детей и подростков; основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия).</p> <p>ИД – 2 ПК-3 Умеет: взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам; организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм; обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.</p> <p>ИД – 3 ПК-3</p> <p>Владеет: базовыми понятиями социальной психологии, психологии развития; знаниями групповой динамики; навыками группового и индивидуального консультирования клиентов; основами проведения психологических тренингов; знаниями основ создания социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов; навыками оценки состояния клиента (пациента); навыками критического анализа своих профессиональных и личностных возможностей в работе с каждым клиентским случаем; навыками рефлексии, самоанализа, эмпатии, субъективного контроля ситуации, проблем разрешающего и социально-поддерживающего поведения.</p>
--	--

3 Содержание дисциплины

- 1 Феноменология психологического кризиса. Нормативные и ненормативные кризисы
- 2 Возрастные (нормативные) кризисы
- 3 Нормативные и ненормативные кризисы профессионального развития
- 4 Нормативные и ненормативные семейные кризисы
- 5 Утрата как ненормативный кризис. Базовые принципы и методы работы с утратой и горем
- 6 Болезнь как кризис. Кризис как следствие воздействия экстремальной ситуации (насилие, ЧС ит.д.)

- 7 Суицид как проявление кризиса
- 8 Психологическое сопровождение в кризисной ситуации
- 9 Базовые принципы и методы кризисного консультирования