

**Аннотация рабочей программы дисциплины «37.03.01\_ Основы психопрофилактики и реабилитации»  
для направления подготовки 37.03.01 – Психология  
Направленность (профиль) образовательной программы – Консультативная психология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины формирование системы представлений о первичной, вторичной, третичной психологической профилактики и реабилитации детей, подростков и взрослых, значении личностных и социокультуральных особенностей при формировании профилактических мероприятий.

**Задачи** учебной дисциплины:

Сформировать систему знаний и представлений об истории развития и современных подходах к проблеме психологической профилактики и реабилитации;

Изучить законы и методы психологической профилактики и реабилитации.

Сформировать умение применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции и индикаторы их достижения

**2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5 Способен осуществлять психологическую профилактику и коррекцию поведения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом состояния здоровья	<p>ИД – 1 ПК-5 Знает: современные теории, направления и практики психокоррекционной работы; теории психологической коррекции; методы и приемы индивидуальной психокоррекции; этапы групповой динамики, методы, приемы проведения групповой психокоррекционной работы; приемы и способы повышения личностной активности в процессе психокоррекции; методы и способы определения и контроля результативности психокоррекции; стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; методы и приемы наблюдения за психическим и физическим развитием обучающихся; специфику диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка; формы и признаки отклоняющегося поведения у подростков, способы и методы коррекции этих форм поведения; факторы, определяющие физическое, психическое и психологическое здоровье человека.</p> <p>ИД – 2 ПК-5 Умеет: оценивать уровень и отклонения от нормального хода психического развития обучающихся на различных уровнях образования в образовательных организациях; применять методы психологической коррекции психических особенностей личности; реализовывать индивидуально-ориентированные меры по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся, ориентируясь на знания о факторах, определяющих физическое, психическое и психологическое здоровье человека.</p> <p>ИД – 3 ПК-5 Владеет: навыками критического анализа психологических теорий и базой знаний для объяснения результатов профессиональной</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	деятельности при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья; методами сбора первичной информации о развитии ребенка с ОВЗ; навыками психологической коррекционной и реабилитационной деятельности; приемами формирования личности как сознательного субъекта поведения и социального действия.

### **3. Содержание дисциплины**

Общее представление о психопрофилактике и реабилитации.

Методические основы и направления психопрофилактики.

Психологические и социальные факторы в структуре лечения и реабилитации

Психологическое сопровождение при соматических заболеваниях: индивидуальный уровень.

Задачи организации деятельности реабилитационных учреждений.

Психологическая реабилитация в психиатрической клинике: функциональный диагноз и восстановительное лечение

Психокоррекционные и психотерапевтические методы в структуре реабилитации.

Общественные модели в психологии здоровья и клинической психологии. Создание программ реабилитации: подходы и методы