

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы патопсихологии»  
для направления подготовки 37.03.01 – Психология  
Направленность (профиль) образовательной программы – Консультативная  
психология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений о закономерностях психического развития человека в состоянии здоровья и болезни.

**Задачи дисциплины:**

- 1) знакомство с теоретико-методологическими основами патопсихологии;
- 2) овладение навыками синдромального анализа нарушений психических функций как основного методологического принципа клинической психологии;
- 3) овладение навыками дифференциального анализа критериев нормы и патологии психической деятельности;
- 4) знакомство с методами патопсихологического и нейропсихологического исследования высших психических функций

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции и индикаторы их достижения:

**2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД – 1 ук-9 Знает: нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД – 2 ук-9 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний ИД – 3 ук-9 Владеет: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

**2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
ПК-5 Способен осуществлять психологическую профилактику и коррекцию поведения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ,	ИД – 1 ПК-5 Знает: современные теории, направления и практики психокоррекционной работы; теории психологической коррекции; методы и приемы индивидуальной психокоррекции; этапы групповой динамики, методы, приемы проведения групповой психокоррекционной работы; приемы и способы повышения личностной активности в процессе психокоррекции; методы и способы определения и

Код и наименование обще профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональных компетенции
развитии и социальной адаптации с учетом состояния здоровья	контроля результативности психокоррекции; стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; методы и приемы наблюдения за психическим и физическим развитием обучающихся; специфику диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка; формы и признаки отклоняющегося поведения у подростков, способы и методы коррекции этих форм поведения; факторы, определяющие физическое, психическое и психологическое здоровье человека. ИД – 2 ПК-5 Умеет: оценивать уровень и отклонения от нормального хода психического развития обучающихся на различных уровнях образования в образовательных организациях; применять методы психологической коррекции психических особенностей личности; реализовывать индивидуально-ориентированные меры по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся, ориентируясь на знания о факторах, определяющих физическое, психическое и психологическое здоровье человека. ИД – 3 ПК-5 Владеет: навыками критического анализа психологических теорий и базой знаний для объяснения результатов профессиональной деятельности при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья; методами сбора первичной информации о развитии ребенка с ОВЗ; навыками психологической коррекционной и реабилитационной деятельности; приемами формирования личности как сознательного субъекта поведения и социального действия

### 3. Содержание дисциплины

Предмет и задачи патопсихологии

Нарушение восприятия

Нарушения эмоционально-волевой сферы

Нарушения памяти

Нарушения мышления

Нарушение речи

Нарушения внимания

Нарушение сознания

Организация и содержание работы патопсихолога