

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая психология»
Для направления подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы «Консультативная психология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- 1) Теоретическое изучение общих закономерностей возникновения и развития психических явлений.
- 2) Изучение проблем современной психологии (русская и зарубежная психология) на материале первоисточников.

Задачи дисциплины:

- 1) Познание структур и подструктур психики.
- 2) Анализ детерминант возникновения и формирования психики.
- 3) Формирование целостного понятийного аппарата, необходимого для изучений психической реальности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД - 1_{УК-1} Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>ИД - 2_{УК-1} Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД - 3_{УК-1} Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.</p>

3. Содержание дисциплины.

- Зарождение психологической мысли в странах Древнего Востока. Античная психология.
- Понятие о душе в эпохи Средневековья и Возрождения.
- Психологические учения XVII в - первой половины XIX в.
- Предпосылки формирования психологии как самостоятельной науки в XIX в. Основные направления развития психологии XIX - начала XX в.
- Современные зарубежные школы психологии.
- Особенности развития отечественной психологии.
- Общее представление о психологии как науке.
- Возникновение и развитие психики в филогенезе.
- Возникновение, историческое развитие и структура сознания.
- Неосознаваемые психические процессы.

Психология деятельности.
Психофизиологическая проблема в психологии и концепция Н.А. Бернштейна.
Человек как субъект деятельности и субъект познания.
Ощущение и восприятие.
Представление и память.
Мышление и речь.
Воображение.
Внимание.
Эмоциональная сфера человека.
Эмоциональный стресс.
Функциональные состояния и проблема адаптации.
Волевая сфера человека.
Общее понятие личности. Теории личности.
Структура личности и различные методологические подходы к ее изучению в психологии.
Движущие силы, условия и механизмы развития личности. Социогенез и персоногенез личности.
Индивидуальные свойства человека. Темперамент в структуре личности.
Характер в структуре личности.
Мотивационная сфера личности.
Способности человека.