

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология психологического исследования и экспериментальная психология»
Для направления подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы «Консультативная психология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами основами методологической грамотности и освоение принципов и методов организации исследования в клинической психологии.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов общего представления о методологии науки;
- 2) знакомство с основными уровнями методологического анализа;
- 3) ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной клинической психологии;
- 4) формирование у студентов навыков планирования и организации психологического эксперимента;
- 5) выработка умения понимать и формулировать методологические основы собственного исследования и своей практической работы.
- 6) обучение студентов использованию научных критериев оценки планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики и практической деятельности психолога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции |
|---|---|--|
| Научное исследование и оценка | ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | <p>ИД – 1 опк-1 Знает: что такое методология, каковы её функции и задачи; уровни методологии науки и их выражение в психологии; методологические особенности исследовательской и практической позиции в психологии; основания выбора методов исследования; основные типы исследований в психологии; основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценки валидности исследований; критерии статистического анализа данных и условия их применения.</p> <p>ИД – 2 опк-1 Умеет: анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии; осмысленно выбирать свою методологическую позицию; пользоваться основными принципами психологии; различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); различать и применять основные формы экспериментального контроля; формулировать и проверять статистические гипотезы; выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов</p> |

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенций | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции |
|---|--|--|
| | | исследования; делать выводы на основании полученных результатов; критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования. ИД – 3 опк-1 Владеет: категориальным аппаратом, отражающим методологическую базу психологии; системой понятий, необходимых для организации, проведения и интерпретации результатов экспериментального исследования. |
| Психологическая диагностика | ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ИД – 1 опк-3 Знает: основные закономерности и положения общей психодиагностики и частных психодиагностик; принципы построения, классификацию, теоретическое обоснование, квалификационные характеристики (валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы) современных психодиагностических средств; основные понятия математической статистики; критерии статистического анализа данных и условия их применения; этические принципы работы психолога. ИД – 2 опк-3 Умеет: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей; планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование клиента; формулировать и проверять статистические гипотезы; выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делать выводы на основании полученных результатов. ИД – 3 опк-3 Владеет: навыками организации и проведения психологического исследования; навыками применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач при различных исходных данных. |

3. Содержание дисциплины

Общее представление о методологии науки. Специфика методологии психологии.

История развития и современные представления о научном познании. Проблема парадигмы в психологии.

Решение основных методологических проблем в различных психологических школах.

Понятийно-категориальный аппарат современной научной психологии

Базовые методологические принципы психологии

Психологические факты и закономерности. Проблема выделения психологических законов

Методология организации психологического исследования. Классификация исследовательских методов в психологии

Теория психологического эксперимента

Планирование эксперимента и контроль переменных

Квазиэксперимент и доэкспериментальные планы

Корреляционные исследования

Специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии

Анализ и представление результатов психологического исследования