

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология психологического исследования и экспериментальная психология»**  
**Для направления подготовки 37.03.01 Психология**  
**Направленность (профиль) образовательной программы «Консультативная психология»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** овладение студентами основами методологической грамотности и освоение принципов и методов организации исследования в клинической психологии.

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование у студентов общего представления о методологии науки;
- 2) знакомство с основными уровнями методологического анализа;
- 3) ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной клинической психологии;
- 4) формирование у студентов навыков планирования и организации психологического эксперимента;
- 5) выработка умения понимать и формулировать методологические основы собственного исследования и своей практической работы.
- 6) обучение студентов использованию научных критериев оценки планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики и практической деятельности психолога.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД – 1 опк-1 Знает: что такое методология, каковы её функции и задачи; уровни методологии науки и их выражение в психологии; методологические особенности исследовательской и практической позиции в психологии; основания выбора методов исследования; основные типы исследований в психологии; основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценки валидности исследований; критерии статистического анализа данных и условия их применения. ИД – 2 опк-1 Умеет: анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии; осмысленно выбирать свою методологическую позицию; пользоваться основными принципами психологии; различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); различать и применять основные формы экспериментального контроля; формулировать и проверять статистические гипотезы; выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
		<p>исследования; делать выводы на основании полученных результатов; критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования.</p> <p>ИД – 3 опк-1</p> <p>Владеет: категориальным аппаратом, отражающим методологическую базу психологии; системой понятий, необходимых для организации, проведения и интерпретации результатов экспериментального исследования.</p>
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	<p>ИД – 1 опк-3</p> <p>Знает: основные закономерности и положения общей психодиагностики и частных психодиагностик; принципы построения, классификацию, теоретическое обоснование, квалификационные характеристики (валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы) современных психодиагностических средств; основные понятия математической статистики; критерии статистического анализа данных и условия их применения; этические принципы работы психолога.</p> <p>ИД – 2 опк-3</p> <p>Умеет: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей; планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование клиента; формулировать и проверять статистические гипотезы; выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делать выводы на основании полученных результатов.</p> <p>ИД – 3 опк-3</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения психологического исследования; навыками применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач при различных исходных данных.</p>

### 3. Содержание дисциплины

Общее представление о методологии науки. Специфика методологии психологии.

История развития и современные представления о научном познании. Проблема парадигмы в психологии.

Решение основных методологических проблем в различных психологических школах.

Понятийно-категориальный аппарат современной научной психологии

Базовые методологические принципы психологии

Психологические факты и закономерности. Проблема выделения психологических законов

Методология организации психологического исследования. Классификация исследовательских методов в психологии

Теория психологического эксперимента

Планирование эксперимента и контроль переменных

Квазиэксперимент и доэкспериментальные планы

Корреляционные исследования

Специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии

Анализ и представление результатов психологического исследования