

Аннотация рабочей программы дисциплины «Консультативная психология» для направления подготовки 37.03.01 Психология (Консультативная психология)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Обучение навыкам психологической поддержки здоровых людей в критических ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Дать содержательное наполнение понятию психологическое консультирование.
2. Определить уровни психического здоровья, определяющие форму и содержание психологической поддержки.
3. Изучить специфику переживания кризисных ситуаций.
4. Рассмотреть специфику психологической поддержки людей разных возрастных

групп, описать конкретные технологии.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименования общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Супервизия	ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИД – 1 ОПК-7 Знает: организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании; общие и специфические цели и методы основных направлений психотерапевтических классической и современной теории психологического консультирования; закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса; модели и методы проведения супервизии. ИД – 2 ОПК-7 Умеет: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов; оценивать эффективность собственной деятельности и обращаться за супервизией к коллегам; формулировать запрос на супервизию с соблюдением этических норм и интересов клиента; выстраивать профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности. ИД – 3 ОПК-7 Владеет: способами

		совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального сгорания консультанта; навыками профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации
--	--	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

Код и наименования профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-3 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p>	<p>ИД – 1 ПК-3 Знает: отечественную и зарубежную социальную психологию (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), основы психологии горя, потери, утраты; психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе); основы психологии зависимости, аддикций, девиантологии; возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; проблемы социализации; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; основы психологического консультирования детей и подростков; основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия).</p> <p>ИД – 2 ПК - 3 Умеет: взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам; организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм; обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации; разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.</p> <p>ИД – 3 ПК-3 Владеет: базовыми понятиями социальной психологии, психологии развития; знаниями групповой динамики; навыками группового и индивидуального консультирования клиентов; основами проведения психологических тренингов; знаниями основ создания социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов; навыками оценки состояния клиента (пациента); навыками критического анализа своих профессиональных и личностных</p>

	возможностей в работе с каждым клиентским случаем; навыками рефлексии, самоанализа, эмпатии, субъективного контроля ситуации, проблем разрешающего и социально-поддерживающего поведения
--	--

Содержание дисциплины

Предмет и задачи психологического консультирования.

Структура процесса консультирования.

Теоретические основы процесса консультирования.

Особенности психологической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста.

Психологическое консультирование в подростковом возрасте.

Психологическое консультирование взрослых.

Суицид как проявления кризиса.

Особенности построения консультативного процесса при переживании утраты.

Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем.

Дистантное консультирование.

Эмоциональное выгорание консультантов, возможности профилактики.