

# Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык для путешествий» для направления подготовки 37.03.01 «Психология»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и деятельности при общении за рубежом, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- изучение базового лексического, грамматического материала, необходимого для освоения дисциплины и принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- развитие практических навыков аудирования, чтения, письма, говорения, а также произносительных навыков на иностранном языке для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование основ языковой компетенции, достаточной для осуществления понимания и продуцирования текстов бытовой, культурной и профессиональной тематики на иностранном языке в устной и письменной форме;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории;
- развитие способности и готовности использовать усвоенные знания, умения для решения практических задач и достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям других народов и культур;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

### 3.1 Дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование \ дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК-1. Способность решать личностные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	ИД1 <sub>ДПК-1</sub> Знать стратегии достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. ИД2 <sub>ДПК-1</sub> Уметь оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личностных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. ИД3 <sub>ДПК-1</sub> Владеть методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.

## 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Страны и национальности. Типы путешествий

Тема 2. Иностранный язык для туристов в дороге

Тема 3. Посещение ресторана, кафе, магазинов, врача. Размещение и сервис в гостиницах

Тема 4. Исследуем город и достопримечательности