

Аннотация рабочей программы дисциплины
Педагогика в сфере художественного образования

Специальность 54.05.01 Монументально-декоративное искусство
Специализация образовательной программы «Монументально-декоративное искусство (интерьеры)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение педагогических нормативов и категорий в сфере художественного образования.

Задачами дисциплины являются:

изучение стандартов, программ основного и дополнительного образования, педагогических методик;
изучение форм и методов художественного образования;
разработка программ и учебных занятий по профильным художественным и проектным дисциплинам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ИД-1 _{ОПК-9} Знает образовательный стандарт и программы основного и дополнительного образования; педагогические и методические основы преподавания художественных и проектных дисциплин. ИД-2 _{ОПК-9} Умеет разрабатывать программы по профильным художественным и проектным дисциплинам; применять педагогические методики в учебном процессе; разрабатывать критерии оценки знаний и умений ИД-3 _{ОПК-9} Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов

3. Содержание дисциплины. Концепция художественного образования РФ. Образовательные стандарты начального, среднего и высшего профессионального образования. Программы основного и дополнительного образования. Педагогические методики художественного образования. Критерии оценки знаний и умений художественного образования. Формы и методы художественного обучения и воспитания, проведения учебных занятий. Методы организации самостоятельной работы обучающихся. Методика применения электронных образовательных и информационных ресурсов. Перспективы развития художественного образования в РФ.