

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Методология научных исследований»

Направление подготовки 54.04.01 Дизайн  
Направленность (профиль) образовательной программы «Дизайн среды»  
Квалификация выпускника магистр

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование научного мировоззрения студентов, развитие их научного и творческого мышления.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство с методами, принципами, особенностями научного мышления;
- освоение методов и этапов научного исследования в дизайне;
- проведение научного исследования в дизайне.

#### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1. Знает: методы критического анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br>ИД-2 УК-1. Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; применять методы системного подхода и критического анализа проблемной ситуации, формулировать задачи для решения проблемных ситуаций;<br>ИД-3 УК-1. Владеет: навыками разработки и аргументации стратегии действий, обеспечивающих решения проблемных ситуаций на основе системного подхода |

2. **Содержание дисциплины.** Принципы и особенности научного мышления. Источники поиска информации при дизайн-проектировании. Структура научного поиска в дизайне. Методы научных исследований в дизайне. Этапы научного исследования в дизайне. Структура дизайн-концепции. Требования к написанию научной статьи. Обобщение и выводы научного исследования. Типы творческого мышления дизайнера.