## Аннотация рабочей программы дисциплины «Народы и религии России» для направления подготовки 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) образовательной программы — Государственное регулирование межэтнических и межрелигиозных отношений

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о народах и религиях России в целом и Дальнего Востока, в частности; навыков анализа современной этноконфессиональной ситуации; культуры взаимодействия с представителями религиозных объединений и этнических сообществ.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы истории религий в России;
- сформировать целостное представление о народах России, их истории, культуре;
- сформировать представление о распространенности конкретных религий по регионам страны;
  - сформировать навыки анализа современной этноконфессиональной ситуации в России;
- сформировать целостное представление об этноконфессиональной ситуации на Дальнем Востоке России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

	компетенции и индикаторы их дости	
Категория универсальных	Код и наименование универсаль-	Код и наименование индикатора
компетенций	ных компетенции	достижения универсальных ком-
		петенции
Межкультурное взаимо-	УК-5 Способен анализировать и	ИД-1 ук-5 Знать: принципы толе-
действие	учитывать разнообразие культур в	рантности;
	процессе межкультурного взаи-	ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь: квалифициро-
	модействия.	ванно вести диалог в контексте
		религиозных отношений;
		ИД-3 УК-5 Владеть: толерантной
		культурой межнационального и
		межрелигиозного общения.

3.2 Общепрофессиональные компетенции и инликаторы их лостижения

3.2 Оощепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения				
Категория общепрофес-	Код и наименование общепрофес-	Код и наименование индикатора		
сиональных компетенций	сиональной компетенции	достижения общепрофессио-		
		нальной компетенции		
Методологические и пе-	ОПК-4 Способен использовать в	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает: методы герме-		
дагогические компетен-	практической деятельности пони-	невтического анализа священ-		
ции	мание специфических особенно-	ных текстов;		
	стей религиозной и религиозно-	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Умеет: проводить		
	философской мысли Запада и Во-	анализ источников, в том числе		
	стока, религиозной и светской	сравнительный;		
	философии, владение герменевти-	ИД-3 ОПК-4 Владеет: философ-		
	кой священных текстов религий	ским, религиоведческим терми-		
	мира	нологическим и понятийным ап-		
	1	паратом.		
Категория общепрофес-	Код и наименование общепрофес-	Код и наименование индикатора		
сиональных компетенций	сиональной компетенции	достижения общепрофессио-		
		нальной компетенции		

Методологические и пе-	ОПК-6 Способность использовать	ИД-1 ОПК-6 Знает: связь религи-
дагогические компетен-	в практической деятельности по-	озной антропологии с религиоз-
ции	нимание различных концепций	ной философией и философской
	человека, развиваемых в родо-	антропологией;
	племенных, народностно-	ИД-2 ОПК-6 Умеет: соотносить
	национальных и мировых религи-	идеи религиозной антропологии
	ях, способность ориентироваться	с современными проблемами
	в основных парадигмах современ-	духовной культуры;
	ной религиозной антропологии	ИД-3 ОПК-6 Владеет: навыками
		исследования религиозно-
		антропологических идей, пред-
		ставленных в различных обла-
		стях культуры.

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Уод и науманование профассионал ней	1
Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения про-
компетенции	фессиональной компетенции
ПК-1 Способен анализировать и описывать	ИД-1 пк-1 знает научное истолкование религиозного
с позиции академического религиоведения	опыта;
феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ИД-2 $_{\Pi K-1}$ умеет выявлять особенности отражения и
религиозных градициях	воспроизведения в религии действительного мира;
	ИД-3 ПК-1 владеет необходимым категориальным
	аппаратом для анализа практически-духовного осво-
	ения мира в религии.
ПК-6 Способен к организации и осуществ-	ИД-1 ПК-6 знает международную практику регулиро-
лению деятельности, направленной на	вания межэтнических и межрелигиозных отноше-
укрепление и сохранение межнациональ-	ний; историю и современное состояние этноконфес-
ного (межэтнического) и межрелигиозного	сиональных отношений в РФ; основы этноконфлик-
согласия.	тологии; теоретические основы религиоведческой
	экспертизы.
	ИД-2 пк-6 умеет осуществлять деятельность, направ-
	ленную на укрепление и сохранение межнациональ-
	ного (межэтнического) и межрелигиозного согла-
	сия;
	ИД-3 пк-6 владеет навыками использования профес-
	сиональных знаний в ходе проведения религиовед-
	ческой экспертизы.
ПК-7 Способен организовать и осуще-	ИД-1 пк-7 знает международный опыт регулирования
ствить мониторинг в сфере межнациональ-	межэтнических и межрелигиозных отношений; ис-
ных и межрелигиозных отношений	торию и правовые основы государственно-
	конфессиональных отношений; правовые основы
	свободы совести в РФ; основы вероучения и куль-
	товой практики основных культурообразующих ре-
	лигий РФ; основы этноконфликтологии.
	ИД-2 пк-7 умеет осуществлять мониторинг в сфере
	религиозных и национальных отношений;
	ИД-3 пк-7 владеет навыками подготовки докумен-
	тов (информационные материалы, отчеты) по итогам
	осуществления мониторинга.

**3. Содержание дисциплины**Теоретические вопросы дисциплины «Народы и религии России». Основные народы России. Основные религии России.