

Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальное страноведение» для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Современные технологии преподавания английского языка (на английском языке)»

1. Цель данного курса – сформировать страноведческую компетенцию через адекватное восприятие аутентичных текстов на английском языке.

Задачами курса является изучение географии, экономики, политической системы, социального устройства, культуры и быта США и Великобритании, а также расширение словарного запаса за счет культурно обусловленных языковых единиц при усвоении страноведческой и культуроведческой информации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижений

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Языкознание	ОПК- 1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ИД-1 ОПК-1 Знает теорию изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития. ИД-2 ОПК-1 Умеет применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития в практической деятельности. ИД-3 ОПК-1 Владеет информацией о системе ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка, и учитывает ее в практической деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Введение в курс «Специальное страноведение»	1. Что изучает страноведение? Страноведение как направление географии. Предмет и задачи научной дисциплины. Различия и сходства между страноведением и лингвострановедением.
2	The USA: the Land and the People	1. Geographical Position of the USA, its borders. 2. Geographical regions of the USA. The states. Their peculiarities, capitals, large industrial and cultural centres. 3. Physical environments. Plains. Mountain chains. Plateaus. Lowlands. Highlands. 4. Largest rivers and lakes.
3	Great Britain: the Land and the People	1. British or English? 2. The United Kingdom/Great Britain/British Isles. 3. The Formation of the United Kingdom: a Historic Outlook.
4	Family Values	1. Family Values Defined. 2. Basic American and British Family Values Compared. 3. British and American Traditional Household.
5	Educating a Person in the US and GB	1. What is education? Attitude to Education in the USA and in Great Britain. 2. Stages of Education: Primary and Secondary, Further and Higher Education 3. School Life.
6	Power Relations	1. The Public Attitude to Politics 2. British and American Political Systems: Constitutional Monarchy vs. Representative Democracy. 3. Political Institutions in GB and the USA.
7	Time out: Shopping. Eating. Leisure Time. Habits and Ways	1. Eating Habits in the US and GB. English Breakfast vs. Continental Breakfast. English Tea. Sunday Dinner. American Barbecue Tradition. 2. Eating Out. British Pub. Fast Food Restaurants. Family Restaurants.
8	Attitudes to Arts and Crafts in Britain and the US	1. Attitudes to the Arts: High Culture vs. Pop Culture. 2. Theatre. 3. Going to the cinema. 4. Music. 5. Museum as a Special Place to Enjoy the Arts.
9	Searching for Identity	1. Problems of Multinational and Multicultural Societies. 2. National Character: The Americans and the British. 3. National Self-Expression: the British. British or English? The Portrait of the British Nation. 4. The USA: “The Nation of Immigrants”. “Melting Pot” or “Salad Bowl”? The American Dream.

3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Введение в курс «Специальное страноведение»	<p>2. Что изучает страноведение? Страноведение как направление географии. Предмет и задачи научной дисциплины. Различия и сходства между страноведением и лингвострановедением.</p> <p>3. Языковые единицы с национально-культурной семантикой: критерии их выделения и разновидности. Отражение национально-культурных ценностей в языковых единицах.</p> <p>4. Проблемы передачи в переводе языковых единиц с национально-культурной семантикой. Безэквивалентная лексика.</p> <p>5. Построение курса «Специальное страноведение».</p>
2	The USA: the Land and the People	<p>1. Geographical Position of the USA, its borders.</p> <p>5. Geographical regions of the USA. The states. Their peculiarities, capitals, large industrial and cultural centres.</p> <p>6. Physical environments. Plains. Mountain chains. Plateaus. Lowlands. Highlands.</p> <p>7. Largest rivers and lakes.</p> <p>8. Diversity of climate on the territory of the USA. Peculiarities of climatic conditions on the Atlantic and Pacific Coasts, in the South and Alaska, other regions. Climate phenomena: torrential rains, tornadoes, hurricanes, blizzards, etc.</p> <p>9. Vegetation in different parts of the USA. Animal life. National parks and reservations. Environmental problems. Names of species of flora and fauna typical of the USA.</p> <p>10. General statistics: total population, male, female, population density, population distribution. Largest metropolitan areas. Mobility of the population.</p> <p>11. Ethnic Composition: white, African Americans, American Indians, Hispanics, people of some other race. Native Americans.</p>
3	Great Britain: the Land and the People	<p>1. British or English?</p> <p>2. The United Kingdom/Great Britain/British Isles.</p> <p>3. The Formation of the United Kingdom: a Historic Outlook.</p> <p>4. The Island of Great Britain: General Geographic Information.</p> <p>5. England. The South of England, its Geography and Climate.</p> <p>6. The Midlands and the North: Geographical Position and Climate</p> <p>7. Scotland.</p> <p>8. Wales.</p>

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		<p>9. Northern Ireland.</p> <p>10. Language Variation.</p>
4	Family Values	<p>4. Family Values Defined.</p> <p>5. Basic American and British Family Values Compared.</p> <p>6. British and American Traditional Household.</p> <p>7. British Royal Family and the First Couple as a Symbol of National Values and Identity.</p> <p>8. Modern Family Life. Non-traditional Families.</p> <p>9. Traditions of Dating and a Wedding Ceremony.</p>
5	Educating a Person in the US and GB	<p>4. What is education? Attitude to Education in the USA and in Great Britain.</p> <p>5. Stages of Education: Primary and Secondary, Further and Higher Education</p> <p>6. School Life.</p> <p>7. Grades and Points.</p> <p>8. Entering a University or College. Students' Life.</p> <p>9. Degrees and Certificates.</p> <p>10. Post-Graduate Education.</p>
6	Power Relations	<p>4. The Public Attitude to Politics</p> <p>5. British and American Political Systems: Constitutional Monarchy vs. Representative Democracy.</p> <p>6. Political Institutions in GB and the USA.</p> <p>7. Elections.</p> <p>8. The Party System in GB and the USA.</p> <p>9. Personalities in Power: The President and the Queen.</p>
7	Time out: Shopping. Eating. Leisure Time. Habits and Ways	<p>3. Eating Habits in the US and GB. English Breakfast vs. Continental Breakfast. English Tea. Sunday Dinner. American Barbecue Tradition.</p> <p>4. Eating Out. British Pub. Fast Food Restaurants. Family Restaurants.</p> <p>5. Attitude to Money. Tipping. Spending Money. Shops and Shopping.</p> <p>6. Attitude to Free Time. Leisure Activities and Hobbies. British Love for Animals and Nature.</p> <p>7. National Passion for Sports: British Football and American Baseball.</p>
8	Attitudes to Arts and Crafts in Britain and the US	<p>6. Attitudes to the Arts: High Culture vs. Pop Culture.</p> <p>7. Theatre.</p> <p>8. Going to the cinema.</p> <p>9. Music.</p> <p>10. Museum as a Special Place to Enjoy the Arts.</p>
9	Searching for Identity	<p>5. Problems of Multinational and Multicultural Societies.</p> <p>6. National Character: The Americans and the British.</p> <p>7. National Self-Expression: the British. British or English?</p>

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		The Portrait of the British Nation. 8. The USA: “The Nation of Immigrants”. “Melting Pot” or “Salad Bowl”? The American Dream.