

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований в лингвистике» для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Современные технологии преподавания английского языка (на английском языке)»

1. Цель дисциплины – познакомить студентов с основами научно-исследовательской деятельности в области лингвистики в вузе и помочь правильно и продуктивно организовать их будущее самостоятельное научное исследование. Курс призван научить студентов собирать и систематизировано обобщать теоретический и практический материал в процессе подготовки, написания и презентации результатов исследовательской работы.

В соответствие с поставленной целью, основными **задачами** данного курса являются:

1. Развитие у студентов самостоятельного научного мышления, соответствующего методологии изучаемых дисциплин.
2. Развитие способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач.
3. Формирование у студентов навыков библиографического поиска в изучаемой области знаний.
4. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

Материал курса дает студентам возможность овладеть теоретическими знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ по актуальным направлениям языкознания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижений

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Языкознание	ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ИД-1 опк-2 Знает специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках. ИД-2 опк-2 Умеет применять в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Языкознание	ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ИД-1 _{ОПК-6} Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования. ИД-2 _{ОПК-6} Умеет составлять и оформлять научную документацию. ИД-3 _{ОПК-6} Владеет современными технологиями сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.
Языкознание	ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ИД-1 _{ОПК-7} Знает основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации. ИД-2 _{ОПК-7} Умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

3. Содержание дисциплины

3.1 Лекции

№	Наименование темы	Содержание
1	Планирование самостоятельного научного исследования	1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». 2. Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. 3. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. 4. Классификация наук. 5. Характерные особенности современной науки. 6. Определение научного исследования. 7. Цели и задачи научных исследований. 8. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.

№	Наименование темы	Содержание
		<p>9. Формы и методы научного исследования. 10. Теоретический и эмпирический уровни исследования и их основные элементы.</p>
2	<p>Научная информация: поиск, накопление и методы обработки</p>	<p>1. Понятия «методология» – «метод» – «методика». 2. Общенаучные методы исследования. 3. Общелогические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. 4. Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, формализацию, абстрагирование, ранжирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, метод системного анализа. 5. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование. 6. Методы лингвистического анализа: гипотетико-дедуктивный метод, метод оппозиций, дистрибутивный анализ, дистрибутивно-статистический анализ, валентностный анализ, контекстологический анализ, компонентный анализ, корпусный анализ. 7. Методы верификации результатов исследования. 8. Экспериментальные методы исследования. Основные компоненты эксперимента, его цели и задачи. Типология экспериментов. 9. Подготовка, проведение и описание процедуры и результатов эксперимента. 10. Актуальные направления в современном языкознании: когнитивные, лингвокультурологические исследования, исследования корпусов текстов, проблемы взаимодействия и взаимовлияния языков и культур и т.д.</p>
3	<p>Оформление текста научного исследования</p>	<p>1. Структурные части исследовательского проекта: титульный лист, аннотация, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение. 2. Введение. 3. Основная часть исследования. Рубрикация основной части работы. 4. Заключение. 5. Список литературы. 6. Функциональный стиль научной прозы. Синтаксис научного текста. Лексико-фразеологическое варьирование. 7. Метаязык исследования. 8. Терминологический аппарат исследования. Требования к терминологическому аппарату</p>

№	Наименование темы	Содержание
		исследования.
4	Особенности подготовки устного выступления	Подготовки устного выступления.
5	Особенности создания презентации	Особенности создания презентации в Power Point.

3.2 Практические занятия

№	Наименование темы	Содержание
1	Научное исследование в вузе. Наука и ее роль в развитии общества	<p>11. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».</p> <p>12. Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки.</p> <p>13. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки.</p> <p>14. Классификация наук.</p> <p>15. Характерные особенности современной науки.</p> <p>16. Определение научного исследования.</p> <p>17. Цели и задачи научных исследований.</p> <p>18. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.</p> <p>19. Формы и методы научного исследования.</p> <p>20. Теоретический и эмпирический уровни исследования и их основные элементы.</p>
2	Научная информация и ее источники	<p>1. Изучение теоретических источников.</p> <p>2. Виды чтения (просмотровое, ознакомительное / выборочное, изучающее).</p> <p>3. Конспектирование источников.</p> <p>4. Источники фактического материала.</p> <p>5. Периодические издания.</p> <p>6. Справочные издания, энциклопедии и словари.</p> <p>7. Интеллектуальная собственность и ее защита.</p> <p>8. Законодательная база по защите интеллектуальной собственности.</p>
3	Оформление текста научного исследования	<p>Структурные части исследовательского проекта: титульный лист, аннотация, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение.</p> <p>Введение.</p> <p>Основная часть исследования. Рубрикация основной</p>

№	Наименование темы	Содержание
		части работы. Заключение. Список литературы. Приложение.
4	Особенности подготовки устного выступления	Подготовки устного выступления.
5	Особенности создания презентации	Особенности создания презентации в Power Point.