

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Межкультурная коммуникация» для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Современные технологии преподавания английского языка (на английском языке) / Modern technologies in teaching English»**

**1. ЦЕЛЬ КУРСА** состоит в формировании у обучающихся способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе, в педагогической деятельности.

**ЗАДАЧИ КУРСА**

ознакомить студентов с современным состоянием межкультурной коммуникации как академической дисциплины, тенденциями ее развития в условиях глобального мира;

научить студентов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе, в педагогической деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижений**

Универсальная компетенция и индикаторы ее достижения.

Категория (группа) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Знает формы проявления особенностей этнических культур в процессе межкультурного взаимодействия; ИД-2 УК-5 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

**3. Содержание дисциплины**

**1. ЛЕКЦИИ**

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Межкультурная коммуникация в современном глобальном мире	Глобализация и взаимодействие культур. Этническое разнообразие. Этнические конфликты. Этническое взаимодействие. Формы проявления особенностей этнических культур в процессе межкультурного взаимодействия. Взаимодействие культур в разных сферах деятельности. Методы изучения проблем межкультурной коммуникации в современной науке.
2	Психофизиологические основы межкультурного общения	Базовые психофизиологические потребности. Вербальная и невербальная коммуникация в в разных сферах деятельности. Высокконтекстные и низкоконтэкстные культуры. Моноактивные, полиактивные и реактивные культуры. Проблемы восприятия других культур в образовательном процессе.
3	Межкультурная коммуникация в образовательной	Педагогическая деятельность как взаимодействие культур. Проблемы миграции. Усвоение чужой культуры в школе и вузе. Толерантность. Политическая корректность. Межкультурная

	деятельности	коммуникативная компетенция как основа формирования личности в условиях средней и высшей школы.
4	Деловая коммуникация и корпоративная культура в сфере образования и науки	Определение деловой коммуникации и корпоративной культуры. Деловая этика. Нормы и ценности межкультурной деловой коммуникации. Деловая педагогическая коммуникация. Деловая корреспонденция.

## 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Межкультурная коммуникация в современном глобальном мире	Социальная природа и функции межкультурной коммуникации в современном мире. Этнокультурная интеграция в условиях глобализации культуры. Социализация и аккультурация. Нормы и ценности как основа взаимодействия культур. Понятия ксенофобии, национализма и экстремизма. Стереотипы и предубеждения в межкультурной коммуникации. Пути преодоления стереотипов и предубеждений.
2	Психофизиологические основы межкультурного общения	Когнитивные параметры межкультурной коммуникации. Восприятие. Память. Мышление. Воображение. Теория высоко- и низкоконтекстуальных культур Э. Холла. Теория культурных измерений Г. Хирша. Моноактивные, полиактивные и реактивные культуры. Вербальная и невербальная коммуникация в диалоге культур. Язык как код культуры.
3	Межкультурная коммуникация в образовательной деятельности	Развитие системы образования на принципах межкультурной коммуникации. Поликультурное воспитание как способ оптимизации взаимодействия культур в современном мире. Политическая корректность и толерантность как основа сосуществования культур. Когнитивный диссонанс и пути его преодоления в образовательной среде.
4	Деловая коммуникация и корпоративная культура в сфере образования и науки	Деловая коммуникация в современном мире. Формы и принципы делового общения. Использование времени и пространства в деловой педагогической коммуникации. Диалогические отношения как основа межкультурной коммуникации в сфере образования. Информационная культура как способ межкультурной коммуникации и модернизации образования.