

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Современные технологии преподавания английского языка (на английском языке)»

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о месте и роли информационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя английского языка и ознакомление с мировыми тенденциями развития коммуникативных технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о современных методах получения, обработки и хранения информации;
- сформировать представление о применении современных информационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя английского языка;
- ознакомить с принципами обработки информации и границами применимости компьютерных и количественных методов в преподавании иностранных языков;
- овладеть навыками применения на практике ряда методов, получивших признание в гуманитарных исследованиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижений

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, представления знаний и обработки вербальной информации	ИД -1 опк - 7 Знает основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации. ИД -2 опк - 7 Умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

3. Содержание дисциплины

3.1 Лабораторные работы

№№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Информационные технологии в обучении иностранным языкам	Использование информационных технологий в обучении иностранным языкам. Факторы, влияющие на использование технологий в языковых классах.

№№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
2	История возникновения и развития обучающих технологий	Применение компьютерных технологий в обучении и изучении иностранных языков. Создание Web 2.0. Интернет-проекты и культурный обмен. Веб-квесты.
3	Особенности использования информационных технологий преподавателями и обучающимися	Цифровой барьер. Учителя, ученики и технологии. Цифровые аборигены и иммигранты.
4	Применение технологий в учебном процессе	Идентификация и поведение в Интернете. Языковые особенности коммуникации онлайн. Онлайн обучение.
5	Веб-технологии и облачные технологии	Всемирная паутина. Поиск в Интернете. Облачные технологии. Электронная почта и обмен мгновенными сообщениями. Блоги, вики, подкасты и видео. Социальные сети. Безопасность в сети. Использование социальных сетей в обучении иностранным языкам. Сети обмена изображениями.
6	Виртуальная обучающая среда и образовательные платформы	Основные функции виртуальной обучающей среды. Образовательные платформы их виды.
7	Применение информационных технологий в оценке знаний	Виды оценки. Электронные портфолио.
8	Мобильные технологии в обучении	Работа со смартфонами и планшетами. Мобильные технологии в обучении иностранным языкам. Особенности использование в классе. Интеграционные модели. Интерактивная доска.
9	Особенности использования технологий в учреждениях среднего и высшего образования	Словарный запас и влияние мультимедиа. Геотеги. Информационные технологии в чтении и понимании прочитанного. Письмо. Автоматизированная оценка письменной речи. Развитие навыков письменной речи и вики, блоги, социальные сети. Аудирование и устная речь. Голосовое программное обеспечение. Общение в онлайн-пространстве: обучение на основе игр.