

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика
лингводидактического тестирования»
для направления подготовки 45.04.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы – Русский язык в
межкультурной коммуникации**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с форматом международных экзаменов по ИЯ, требованиями к языковым знаниям и речевым навыкам, типичными трудностями во всех видах речевой деятельности при подготовке к экзаменам, порядком организации и проведения международных экзаменов; изучение истории разработки экзаменов по изучаемому иностранному языку; ознакомление с основными формами языкового тестирования, классификацией международных экзаменов; типологизация тестовых заданий для контроля различных видов речевой деятельности; формирование умения составлять и оценивать результаты тестовых заданий различных уровней сложности.

Задачи: рассмотреть методы конструирования и использования гомогенных педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании; определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся; развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по своему предмету.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции	ПК-2. Способен проектировать и реализовывать программы филологических учебных дисциплин в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному	ИД-1 _{ПК-2} Знает образовательный стандарт и программы филологических дисциплин высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному. ИД-2 _{ПК-2} Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации планировать и проводить учебные занятия филологического профиля в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному. ИД-3 _{ПК-2} Владеет навыками разработки учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования,

		в том числе по русскому языку как иностранному и неродному.
--	--	---

3. Содержание дисциплины

Развитие тестирования как культуры квалиметрических технологий. История развития системы тестирования в России и за рубежом. Типы тестов. Характеристические параметры тестов. Контрольно измерительные материалы (КИМы) и интерпретация результатов обучения. Тестирование в школе. ЕГЭ по иностранному языку