

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные информационные технологии в педагогической деятельности»
для направления подготовки 45.04.01 – «Филология»,
направленность (профиль) образовательной программы
«Русский язык в межкультурной коммуникации»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление магистрантов с предназначенными для филологов сетевыми ресурсами и ИТ.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с предназначенными для филологов и педагогов ресурсами: электронными библиотеками, информационными проектами, базами данных;
- сформировать навыки работы с лингвистическими базами данных, корпусами текстов и электронными словарями;
- сформировать умение сравнивать различные электронные ресурсы и выбирать из них наиболее подходящие для решения конкретных исследовательских и педагогических задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|
| ПК-2 Способен проектировать и реализовывать программы филологических учебных дисциплин в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному | ИД-1 _{ПК-2} Знает образовательный стандарт и программы филологических дисциплин высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному. ИД-2 _{ПК-2} Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации планировать и проводить учебные занятия филологического профиля в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному. ИД-3 _{ПК-2} Владеет навыками разработки учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному. |

Содержание дисциплины:

Интернет-ресурсы в педагогической деятельности филолога

Мобильное обучение