

Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование учебного процесса в практике преподавания русского языка как иностранного» для направления подготовки 45.04.01 Филология, «Русский язык в межкультурной коммуникации»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: познакомить магистрантов с моделированием учебного процесса, дать целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного и неродного.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными положениями современной методики преподавания русского языка как иностранного;
- охарактеризовать исторический путь развития отечественной методики как совокупности знаний и опыта, накопленных на протяжении XX столетия;
- показать связь методики с другими науками, являющимися для методики базисными и во многом определяющими её содержание и статус среди других общеобразовательных дисциплин;
- познакомить с приёмами, методами, средствами обучения и способствовать формированию умений эффективно и творчески применять их на практике;
- познакомить с образовательным стандартом и программами филологических дисциплин высшего, среднего и дополнительного профессионального образования,
- сформировать у студентов умение планировать, проектировать и реализовывать программы филологических учебных дисциплин в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному;
- сформировать у обучающихся навыки разработки учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать программы филологических учебных дисциплин в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному	ИД-1 _{ПК-2} Знает образовательный стандарт и программы филологических дисциплин высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному. ИД-2 _{ПК-2} Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации планировать и проводить учебные занятия филологического профиля в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному. ИД-3 _{ПК-2} Владеет навыками разработки учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному.

3. Содержание дисциплины

2 семестр
Методика преподавания РКИ как учебная и научная дисциплина. Тенденции развития методики.
Цели и задачи обучения РКИ.
Содержание и принципы обучения РКИ.
Методы и средства обучения РКИ. Модели уроков.
Процесс обучения. Организационные формы обучения. Контроль в обучении языку.
Обучение речевой деятельности.
Моделирование учебного процесса (проведение занятий в лабораторных условиях)