

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психодиагностика в управленческой деятельности»
для направления подготовки 37.04.01 Психология,
Направленность (профиль) образовательной программы
«Организационная психология»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: формирование теоретических представлений и основных практических навыков, необходимых для психологической оценки персонала.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными подходами к психодиагностике и оценке персонала;
- сформировать представление об основных принципах, этапах и методах оценки персонала;
- сформировать навыки использования психодиагностических методик для оценки персонала в организации.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК -1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической	ИОПК-4.1. Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; ИОПК-4.2. Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним; ИОПК-4.3. Применяет методы контроля и оценки используемых психодиагностических инструментов

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
	оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
ПК-3 Способен к организации и проведению научных и прикладных исследований в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы на основе современной методологии	<p>ИПК-3.1 Определяет технологии, формы и методы работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы;</p> <p>ИПК-3.2 Проводит научные и прикладные исследования в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы на основе современной методологии;</p> <p>ИПК-3.3 Подбирает и разрабатывает инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подходы к проблеме оценки персонала в отечественной и зарубежной психологии.

Кадровая психодиагностика: определение, развитие.

Основы организации психодиагностического обследования.

Профессиограмма как основа создания диагностических программ.

Методы диагностики в процессе профориентации.

Подбор и отбор персонала: методы и методики диагностики.

Психологические аспекты аттестации персонала.

Психодиагностические методики в оценке персонала.