

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационное поведение и самоорганизация личности» для направления подготовки 13.04.02
Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) образовательной программы «Электроэнергетические системы и сети»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование готовности к самоорганизации, профессиональному и личностному росту, целостному представлению о внутренних стимулах самоорганизации и саморазвития личности, развитие навыков саморегуляции.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о содержании концептуальных представлений отечественных и зарубежных ученых о самосознании и его развитии на различных этапах жизни человека;
- формирование стратегий реализации личностного и профессионального потенциала в соответствии с квалификационными требованиями;
- приобретение умений проектировать различные формы самоорганизации личности в условиях профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} . Демонстрирует понимание принципов командной работы. ИД-2 _{УК-3} . Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} . Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИД-2 _{УК-6} . Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Основы организационного поведения и поведения индивида.
- Тема 2. Основы поведения индивида.
- Тема 3. Личность и организация.
- Тема 4. Мотивация и результативность организации.
- Тема 5. Цели как условие целостности человека.
- Тема 6. Планирование как элемент самоорганизации.
- Тема 7. Теоретико-методологические основы исследования саморазвития личности.
- Тема 8. Учебно-профессиональная деятельность.
- Тема 9. Социальные и профессиональные требования, приоритеты собственной деятельности.
- Тема 10. Способы и правила постановки целей.
- Тема 11. Обзор задач и его роль в самоорганизации.
- Тема 12. Элементы саморазвития в освоении профессиональной деятельности.