

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. Природно – ориентированный туризм

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана в соответствии с ФГОС СПО специальности СПО 43.02.10 Туризм.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в турпродукте природного туризма региона, страны, и на международном уровне;

– находить возможные решения возникающих социально-экологических проблем, связанных с воздействием туризма на природную среду;

знать:

– основные понятия природно-ориентированного туризма;

- особенности организация и проведения природно-ориентированных туров
- основные научные школы и ученые, внесшие значительный вклад в исследования природно-ориентированного туризма;
- классификации природно-ориентированного туризма, его виды
- географические аспекты распространения природно-ориентированного туризма
- внешние и внутренние факторы, влияющие на изменение турпродукта природно-ориентированного туризма
- особенности проектирования природных туров
- социально-экологические проблемы, связанные с развитием природно-ориентированного туризма