

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»**  
**Направление подготовки 13.06.01 – «Электро- и теплотехника»**  
**Направленность (профиль) программы аспирантуры: Электрические станции и**  
**электроэнергетические системы**  
**Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

**Задачи дисциплины:** сформировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и способствовать формированию способности проектировать и осуществлять исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины аспирант (соискатель) формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные компетенции:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: историю возникновения и развития науки, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; роль науки в развитии цивилизации; принципы взаимодействия философии и науки; основные концепции философии науки (УК-2);

2) Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки и техники (УК-2, УК-5, УК-6).

3) Владеть: навыками анализа динамики научно-технического развития в широком социокультурном контексте (УК-2, УК-5, УК-6).

**3. Содержание дисциплины**

Общие проблемы философии науки. Современные философские проблемы математических, естественных и технических наук. История развития энергетики.