

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретическая и экспериментальная фонетика» для направления подготовки 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение», направленность (профиль) образовательной программы «Теория языка»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся глубокого и непротиворечивого представления о функционировании единиц фонетического уровня языка, их порождении и восприятии, методах экспериментально-фонетического анализа звучащей речи.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать развитию и совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня;
- рассмотреть закономерности формирования и функционирования фонетических единиц языка;
- изучить парадигматические и синтагматические свойства сегментных и супraseгментных единиц;
- углубить представление о научной картине мира на основе изучения вопросов фонетической организации языка;
- изучить методологические принципы и методические приемы экспериментально-фонетического анализа речи.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует обладание следующими компетенциями:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей (ПК-1);
- способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: парадигматические и синтагматические свойства единиц фонетического уровня языка, закономерности их реализации в различных функциональных стилях речи (ПК-1);
- 2) Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области анализа фонетической организации речи (ПК-1, ПК-4);
- 3) Владеть: способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ПК-4).

**3. Содержание дисциплины**

Теория фонемы. Сегментные единицы. Супraseгментные единицы. Единицы членения речи. Методы экспериментально-фонетического анализа речи.