

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Акустический анализ речевого сигнала» для направления подготовки 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение», направленность (профиль) образовательной программы «Теория языка»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины – дать многоаспектное описание методов акустического анализа и возможностей их применения для лингвистических исследований.

**Задачи** дисциплины:

- совершенствование навыков применения информационных технологий для акустического анализа речевого сигнала;
- детальный анализ акустических характеристик спектра аллофонов согласных и гласных;
- освоение процедуры сегментации акустического сигнала в случаях различного уровня сложности;
- выработка навыков интерпретации акустических речевых событий с точки зрения разных фонологических концепций.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- навыками проведения самостоятельных исследований в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-2);
- способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ПК-4)
- умением работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*1) знать:*

- основное разнообразие акустических характеристик звуков речи и транскрипционные знаки международного фонетического алфавита, включая диакритические знаки (ПК-2).

*2) уметь:*

- правильно интерпретировать широкий спектр акустических сведений (ПК-2, ПК-4);
- составлять краткие инструкции для получения динамических спектрограмм, кривых основного тона и интенсивности, оформления праат-картинки и ее сохранения в файле формата eps (ПК-2, ПК-4, ПК-5);

*3) владеть:*

- навыками работы в PRAAT (получение динамических спектрограмм, кривых основного тона и интенсивности, оформления праат-картинки и ее сохранения в файле формата eps) (ПК-2, ПК-4, ПК-5);
- навыками полуавтоматической сегментации акустического сигнала при наличии модификаций и аннотирования по уровням (ПК-2, ПК-4, ПК-5).

### **3. Содержание дисциплины**

Основы работы в PRAAT: получение картин видимой речи. Акустические признаки модификаций гласных звуков и их подробное транскрибирование. Акустические признаки модификаций согласных звуков и их подробное транскрибирование. Сложные случаи сегментации речевого потока.