

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Современные образовательные технологии
в высшей школе»
для направления подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и
религиоведение»
Направленность (профиль) образовательной программы «Философия и
религиоведение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

усвоение аспирантами теоретических основ и ознакомление с прикладными аспектами педагогических технологий; формирование педагогических умений на основе знания технологических моделей обучения, их видового разнообразия, применения усвоенного содержания дисциплины в учебных и жизненных ситуациях; воспитание навыков педагогической культуры;

выработка у аспирантов перспективы для самоорганизации личностно-ориентированного обучения и целенаправленного самоформирования профессионализма.

Задачи дисциплины (модуля):

усвоение теоретико-практических основ технологизации педагогического процесса;

овладение системой знаний в области образовательных технологий;

овладение основами организации педагогического процесса с применением образовательных технологий.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способность использовать в профессиональной деятельности знания в области методики преподавания религиоведения (ПК-6).

В результате освоения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– сущность и методы проектирования содержания профессионального образования в преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях;

– современные методы и образовательные технологии в преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях.

уметь:

– применять способы моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса и проектирования программ в преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях;

– применять современные методы и образовательные технологии в

преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях.

владеть:

– способами моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса и проектирования программ в преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях;

– методами и образовательными технологиями в преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях.

3. Содержание дисциплины

Педагогическая технология: понятие, сущность, признаки. Технологии проектирования педагогического процесса. Целеполагание в образовании и технологии его реализации. Когнитивные технологии обучения. Технологические модели воспроизводящего обучения. Инновационные технологии и формирования познавательных ориентиров. Технологии формирования научно-исследовательских процедур. Игровые технологии обучения. Дискуссионные технологические модели в воспитании и обучении.