

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методика обучения
иностранному языку» направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность образовательной программы
«Иностранные языки (немецкий и английский)»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование навыков профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

Задачами дисциплины являются:

- укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин;
- формирование способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- обучение работе в команде, толерантному восприятию социальных, культурных и личностных различий;
- повышение мотивации к изучению общеобразовательных предметов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.
	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
ПК-1. Реализация образовательных программ в соответствии с	ПКО-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии;

требованиями федеральных образовательных стандартов	особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПКО-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой ПКО-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин
---	--

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Роль и место иностранных языков в системе иноязычного образования
- Тема 2. Методика преподавания иностранного языка как наука
- Тема 3. Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками
- Тема 4. Основные этапы развития методики преподавания иностранного языка
- Тема 5. Понятийный аппарат методики преподавания иностранного языка
- Тема 6. Цели обучения иностранному языку
- Тема 7. Принципы обучения иностранному языку
- Тема 8. Содержание обучения иностранному языку
- Тема 9. Средства обучения иностранному языку
- Тема 10 Проблема упражнений в обучении иностранному языку.
- Тема 11. Система упражнений
- Тема 12. Система обучения иностранному языку в средней школе и вузе. Нормативные документы.
- Тема 13. Мотивация обучения иностранному языку.
- Тема 14. Проблема отбора языкового материала при обучении иностранному языку.
- Тема 15. Формирование слухопроизносительных навыков при обучении иностранному языку. Методика формирования слухопроизносительных навыков при обучении иностранному языку.
- Тема 16. Формирование грамматических навыков при обучении иностранному языку. Методика формирования грамматических навыков при обучении иностранному языку.
- Тема 17. Формирование лексических навыков при обучении иностранному языку. Методика формирования лексических навыков при обучении иностранному языку.
- Тема 18. Обучение основным видам речевой деятельности
- Тема 19. Формирование речевых умений аудирования при обучении иностранному языку. Обучение аудированию.
- Тема 20. Формирование речевых умений говорения (диалогическая речь) при обучении иностранному языку. Обучение говорению (диалогическая речь)
- Тема 21. Формирование речевых умений говорения (монологическая речь) при обучении иностранному языку. Обучение говорению (монологическая речь).
- Тема 22. Формирование речевых умений чтения при обучении иностранному языку. Обучение чтению
- Тема 23. Формирование речевых умений письма при обучении иностранному языку.

Обучение письму

Тема 24. Проблема формирования навыков и умений при обучении иностранному языку

Тема 25. Контроль в обучении иностранному языку

Тема 26. Планирование урока иностранного языка

Тема 27. Урок как основная форма учебно-воспитательного процесса

Тема 28. Самостоятельная работа по иностранному языку

Тема 29. Возможности оптимизации процесса обучения иностранным языкам.

Тема 30. Анализ и обобщение педагогического опыта обучения иностранному языку

Тема 31. Формирование языковых навыков.

Анализ имеющихся учебных пособий по иностранному языку (отечественных и зарубежных).

Тема 32. Формирование речевых умений

Анализ имеющихся учебных пособий по иностранному языку (отечественных и зарубежных).