

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Практическая грамматика
первого иностранного языка»
направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность образовательной программы
«Иностранные языки (немецкий и английский)»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование способности осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в области преподавания немецкого языка на уровне, необходимом для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и в неофициальной сферах, а так же на эффективное формирование грамматических навыков, необходимых для осуществления вышеназванной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- способность воспринимать аутентичность другого языка, бережно относиться к ее проявлениям;
- способность осознавать себя носителем русской речи и культуры;
- способность передавать свои знания и навыки в области грамматики учащимся;
- развитие умения работать над грамматическими явлениями, самостоятельно совершенствовать уровень сформированности грамматических навыков;
- развитие умения осуществлять подбор материалов для отработки изучаемых грамматических умений с учащимися.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в</p>

	<p>организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Имя существительное. Основные способы образования множественного числа существительных. Особые случаи образования множественного числа существительных. Склонение имен существительных.

Тема 2. Склонение имен собственных. Склонение имен собственных. Употребление артиклей с именами собственными. Употребление артиклей с географическими названиями. Практическое владение материалом по данным темам.

Тема 3. Прилагательное. Семантические функции прилагательных. Парадигмы склонения прилагательных. Категория степеней сравнения. Лексические средства образования степеней сравнения. Субстантивация прилагательных. Субстантивные и вещественные прилагательные. Практическое владение материалом по данным темам.

Тема 4. Модальные глаголы. Семантические особенности модальных глаголов. Спряжение модальных глаголов. Инфинитивные конструкции с модальным значением: haben +zu +Infinitiv, sein +zu +Infinitiv. Практическое владение материалом по данным темам.

Тема 5. Синтаксис. Сложносочиненное предложение. Виды связи. Понятие сложносочинённого предложения. Виды связи в сочинительных предложениях. Сочинительные союзы, наречия. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Практическое владение грамматическими явлениями по данным темам.

Тема 6. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений: придаточные дополнительные, придаточные определительные, придаточные сравнительные, придаточные времени, придаточные причины, придаточные следствия. Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Согласование времен. Практическое владение грамматическими явлениями по данным темам.

Тема 7. Пассив. Понятие залога. Временные формы пассива (презенс, претеритум, перфект, плюсквамперфект, футурум). Пассивные конструкции. Пассивное поле немецкого языка. Виды пассива. Практическое владение грамматическими явлениями по данным темам.

Тема 8. Конъюнктив. Конъюнктив. Понятие наклонения. Виды наклонения. Временные формы конъюнктива (презенс, претеритум, перфект, плюсквамперфект, футурум, кондиционалис 1, кондиционалис 2). Образование и употребление конъюнктива в предложениях разного вида. Конъюнктив в косвенной речи.