

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины: формирование комплекса умений и навыков аудирования, чтения аутентичного материала повышенной сложности и адекватного на него реагирования в виде говорения и письма согласно стандартам иноязычного речевого общения.

**Задачи** дисциплины:

- формирование представления о картине мира в иноязычном обществе, существующих стереотипах и способах их преодоления;
- формирование у студентов глубоких знаний в области проблем, активно обсуждаемых в инокультурном обществе;
- совершенствование навыков речевосприятия звучащего аутентичного материала повышенной сложности и адекватного на него реагирования;
- овладение способностью адекватного перевода на русский язык прослушанного/просмотренного материала повышенной сложности;
- приобретение студентами навыков общения в различных стилях речи и речевых ситуациях.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.1.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. УК-5.2.</p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. УК-5.3.</p> <p>Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

### 3. Содержание дисциплины:

Unit 1: Music. Grammar: Grammar: Present and Past Perfect Passive, Prepositions. Home reading.  
Unit 2: TV, movies, and radio. Grammar: Future Simple Passive, Prepositions. Home reading. Unit 3: Nightlife and parties. Grammar: Modal verbs with Simple Infinitive, Prepositions. Home reading.  
Unit 4: Shopping. Grammar: Modal verbs with Progressive Infinitive, Prepositions. Home reading.  
Unit 5: Friends, family, communication. Unit 6: Remarkable places and people. Unit 7: Well-being  
Unit 8: Appearance, character, sense of belonging. Unit 9: Transportation. Grammar: Present Simple and Progressive Passive, Prepositions. Home reading. Unit 10: Sightseeing. Grammar: Past Simple and Progressive Passive, Prepositions. Home reading. Unit 11: Education. Grammar: Modal verbs with Perfect Infinitive, Prepositions. Home reading. Video watching “The Lord of the Rings (Part 1)”.  
Unit 12: Cities and towns. Grammar: Active and Passive Tenses Revision. Home reading. Unit 13: Students' life. Grammar: Reported speech, Sequence of Tenses, Prepositions. Home reading.  
Unit 14: Medicare. Grammar: Subjunctive Mood Types 1, 2, 3; Infinitive and Gerund, Prepositions. Video watching: SICO by M. Moore. Home reading. Unit 15: Environmental issues. Grammar Revision. Home reading. Unit 16: The UK: People's life and stereotypes. Grammar Revision.  
Unit 17: The US: People's life and stereotypes. Grammar Revision. Home reading. Unit 18: Civilization. Unit 19: Different jobs for different people. Unit 20: Public opinion. Unit 21: Law and

Justice. Unit 22: Things that stop you. Unit 23: The key to success. Unit 24: Russia, The US and other countries in World War II.