

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые и этические основы профессиональной деятельности»
направления подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность образовательной программы
«Иностранные языки (немецкий и английский)»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование готовности к ведению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи дисциплины:

- изучить приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;

- проанализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;

- изучить основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способы их реализации в условиях реальной профессионально- педагогической практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики; ОПК-1.2. Умеет: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; ОПК-1.3. Владеет: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности

	социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.
--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Стратегии развития образования в России и за рубежом

Тема 2. Нормативно-правовые основы функционирования образовательной организации

Тема 3. Предмет и задачи профессиональной этики педагога

Тема 4. Современные проблемы профессиональной этики педагога

Тема 5. Нравственное сознание современного учителя

Тема 6. Этические основы профессионального общения

Тема 7. Нравственная культура педагогического общения

Тема 8. Этико-психологические отношения в педагогическом коллективе

Тема 9. Формирование этики педагогического профессионализма

Тема 10. Этико-нравственное поведение и воспитание подрастающего поколения