

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Базовый курс фонетики первого иностранного языка» направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность образовательной программы «Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык (английский)»**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся навыков произношения, постановки ударения и интонационных навыков в соответствии с нормами современного немецкого языка.

**Задачи дисциплины:**

знакомство со строением речевого аппарата и особенностями фонетического строя немецкого языка;

формирование способности к письменной и устной коммуникации в соответствии с нормативными произносительными и интонационными навыками немецкого языка;

формирование практических навыков чтения с учетом правил постановки ударения в немецком языке, навыков транскрибирования и графического изображения интонационных моделей;

формирование способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами данного учебного предмета.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4). В результате изучения дисциплины студент должен:

1) **Знать:** правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ОК-4, ПК-4).

2) **Уметь:** вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ОК-4, ПК-4).

3) **Владеть:** навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ОК-4, ПК-4).

**Содержание дисциплины**

Краткие сведения по общей фонетике. Гласные немецкого языка. Согласные немецкого языка. Ударение в немецком языке. Интонация в немецком языке.