

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингводидактика» для  
направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль)  
образовательной программы «Перевод, переводоведение, преподавание  
иностранных языков»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является формирование готовности студентов к применению в практической деятельности знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.

**Задачами дисциплины являются:**

- укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин;
- овладение основными понятиями и терминологией в области лингводидактики;
- развитие способности к правильной интерпретации конкретных педагогических и методических ситуаций.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Педагогика, психология, методика преподавания иностранного язык	<b>ОПК-2.</b> Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	<b>ОПК-2.1.</b> Знает: психолого-педагогические основы обучения иностранным языкам и культурам. <b>ОПК-2.2.</b> Умеет: применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ обучения иностранным языкам и культурам. <b>ОПК-2.3.</b> Владеет: основами методики обучения иностранным языкам и культурам.

### **3. Содержание дисциплины**

Система образования России. Образование как социальный феномен. Образование как педагогический процесс; Теория обучения иностранным языкам как наука; Цели обучения иностранному языку; Принципы обучения иностранному языку; Содержание обучения иностранному языку; Средства обучения иностранному языку; Формирование слухопроизносительных, лексических, грамматических навыков при обучении иностранному языку; Формирование речевых умений аудирования, говорения, чтения, письма при обучении иностранному языку; Контроль в обучении иностранному языку. Проблема упражнений в обучении иностранному языку. Система упражнений; Применение педагогических технологий в обучении ИЯ. Педагогические технологии, интенсифицирующие обучение ИЯ.

