

Аннотация рабочей программы дисциплины «Китайский язык» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Перевод, переводоведение, преподавание иностранных языков»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является практическое овладение студентами современным китайским языком для полноценного общения, получения и передачи информации. Формирование и дальнейшее совершенствование этикетных норм речевого общения и культуры межнационального общения.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с орфоэпическими нормами (с фонетической основой и тонами) китайского языка и выработка у них навыков аутентичного произношения;
- ознакомление студентов с основными грамматическими нормами китайского языка; ознакомление с лексическими нормами китайского языка и развитие коммуникативных навыков в объеме изученных тем;
- привитие умения читать и переводить на русский язык (без словаря и со словарем) тексты различной направленности и формирование навыков двустороннего устного и письменного перевода (с китайского языка на русский и с русского на китайский);
- формирование навыков отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, формирование сознательного отношения к их использованию в речевой практике в соответствии с речевыми задачами;
- формирование у студентов начальных навыков аудирования китайской речи;
- ознакомление студентов с орфографическими и стилистическими нормами китайского языка; обучение иероглифическому письму с дальнейшим развитием навыков письменной речи, включая формирование начальных навыков по аннотированию и реферированию иероглифических текстов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке(ах) ИД-2УК-4 4 Демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языке(ах)

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Коммуникация	<p>ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ИД-1ОПК-3 Знает механизмы порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ИД-2ОПК-3 Владеет иностранным языком на уровне, достаточном для порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ИД-1ОПК-4 Знает особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p> <p>ИД-2ОПК-4 Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>

3. Содержание дисциплины

Фонетическая система китайского языка:

- 1) финали
- 2) инициали

Общие сведения о китайской иероглифике

- 1) правила каллиграфии
- 2) графемы

Части речи в китайском языке: грамматические функции;

Общие сведения о китайской иероглифике; Части речи в китайском языке: грамматические функции; Две формы качественных прилагательных и их употребление. Степени качества прилагательного; Распространенное определение; именной оборот; Счетные слова имен существительных. Употребление существительных без счетных слов; Повторение лексики, грамматики, иероглифики; Послелого. Обстоятельство места. Предложение наличия. Предложение местонахождения; Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым. Прилагательные 多 и 少. Наречие 只; Правила употребления частицы 的. Послелого со значением стран света; Употребление послелогов

с абстрактными существительными. Разряды числительных. Удвоение глагола; Обстоятельство времени.

Прошедшее завершённое время глагола. Модальная частица 了; Продолжающееся действие;

Обстоятельство образа действия, степени и результата. Оборот уподобления; Результативные глаголы; Прошедшее неопределённое время. Глаголы направления движения; Служебные слова 就 и 才; Последовательно-связанное предложение. Предложения с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение; Динамическое обстоятельство места и времени; Конструкции об-словленной взаимосвязи; Повторение; Дополнение со значением длительности действия; Дополнение со значением кратности действия. Употребление наречий 又/再; Глаголы двойного дополнения. Предлог 给 и глагол 给; Косвенное дополнение с предлогами 对, 替, 跟. Некоторые способы выражения сравнения; Обозначение пассива в китайском языке; Категорическое утверждение и отрицание; Повторение лексики и грамматики; Тема 1: Транспорт Пекина 北京的交通; Тема 2 Китайская кухня 今天吃什么? ; Тема 3 Умение тор-говаться 讲价; Тема 4 Аренда жи-лья 租套房子住; Тема 5 Выходные 李明的周末生活; Тема 6 Отправляемся в путешествие 放假了, 我们旅行去; Тема 7 Спорт 你喜欢什么运动? ;

