

Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая)» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Перевод, переводоведение, преподавание иностранных языков»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов комплексное научное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с общими представлениями об исторической науке и ее месте в системе гуманитарных наук;
- формировать четкое представление о понятийно-категориальном аппарате исторической науки;
- показать значимые дискуссии, ведущиеся в отечественной и зарубежной историографии по проблемам исторического развития России;
- охарактеризовать основные этапы развития страны;
- выявить движущие силы и закономерности исторического процесса;
- продемонстрировать роль личности в истории России;
- показать специфику формирования и развития современного российского общества и его культуры;
- формировать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- выявить место и роль России в ходе развития всемирно-исторического процесса;
- воспитывать у студентов толерантность, нравственность, мораль;
- формировать понимание гражданственности и чувство патриотизма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

		<p>ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Общая характеристика исторической науки; Этапы становления российской государственности. Восточные славяне в древности; Образование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность на Руси; Объединение русских земель и формирование централизованного государства. Русское государство в XV-XVII вв.; Русское государство в XVII в.в.; Россия в первой половине XVIII в.; Россия во второй половине XVIII в.; Российская империя в XIX- начале XX вв. Россия в первой половине XIX в.; Россия в середине XIX в.; Россия во второй половине XIX – начале XX вв.; Советский период российской истории (1917-1991 гг.) Установление советской власти. Гражданская война.; Советская Россия и СССР в 20-е XX в.; СССР в 30-е гг. XX в.; СССР период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.; СССР в первой половине 1950-х - второй половине 1960-х гг; СССР во второй половине 1960-х – 1991 г.; История России с 1992 г. до наших дней. Развитие России в 1990-е гг.; Развитие России в начале XXI века.