

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы – Перевод и переводоведение, преподавание иностранных языков

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: знакомство обучающихся со спецификой переводческой деятельности в современном мире; формирование представления об особенностях профессии переводчика, ее социальной значимости и условиях работы переводчика.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность в РФ;
- ознакомить обучающихся с требованиями ФГОС ВО, предъявляемыми к выпускникам направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика»;
- ознакомить обучающихся с основными видами профессиональной деятельности выпускника направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика»;
- подготовить к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|
| ПК-1 Способен использовать понятийный аппарат переводоведения для решения профессиональных задач. | ИД -1 ПК - 1 Знает теорию перевода ИД -2 ПК - 2 Владеет понятийным аппаратом переводоведения как науки ИД -3 ПК - 2 Умеет применять понятийный аппарат переводоведения для решения профессиональных задач |

3. Содержание дисциплины

Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Основное содержание Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата). Структура Амурского государственного университета. Организация учебного процесса и научно-исследовательской деятельности студентов. Понятие перевода. Специфика переводческой деятельности в современном мире. Этика переводческой деятельности. Гибкие навыки (soft skills). Психологическая подготовка переводчика. Инструментарий переводчика. Финансовые и правовые основы переводческой деятельности. Педагогическая деятельность: её сущность и ценностные характеристики. Общая и профессиональная культура личности педагога. Профессиональная компетентность педагога. Педагогические способности. Современная система отечественного образования: стратегия развития. Образовательно-профессиональный путь будущего учителя.