

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований и организация научной деятельности» для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Методология научных исследований и организация научной деятельности» является изучение аспирантами современных форм и подходов к организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в научных и научно-образовательных организациях, а также приобретение аспирантами практических навыков использования информационных ресурсов и нормативной документации для организации научного труда и эффективной работы над диссертационным исследованием.

Дисциплина способствует решению задачи преемственности в образовательном процессе при переходе на новый уровень высшего образования.

Задачи изучения дисциплины включают:

- приобретение знаний, умений и практических навыков организации и выполнения научно-исследовательских работ и экспериментальных исследований;
- расширение теоретического кругозора и научной эрудиции по использованию методов научного познания, развитие склонности к исследовательской деятельности;
- интеграция аспиранта в научно-образовательную среду университета и ориентация на успешную аттестацию в рамках разработанной в университете основной образовательной программы (кандидатский экзамен, представление диссертации);
- развитие творческого мышления и инициативы в решении организационных задач, связанных с оформлением, защитой прав, представлением результатов научного труда;
- приобретение знаний, требуемых для разработки исследовательских проектов и оформления заявок на гранты и программы поддержки НИР;
- овладение знаниями и навыками работы с информационными ресурсами, используемыми в научно-исследовательской деятельности;
- изучение нормативной документации, регламентирующей процедуру представления и защиты диссертации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование всех необходимых компетенций, представленных в учебном плане и соответствующих ФГОС ВО.

Знать (ОПК-2, ОПК-4, УК-1, УК-3):

- методы проведения научных исследований, этапы их организации;
- методы научного познания и сферы их рационального применения;
- систему информационного и нормативно-правового обеспечения научных исследований, проводимых в научных учреждениях и организациях высшего образования.

Уметь (ОПК-2, УК-1):

- выбрать метод исследования изучаемого явления, процесса, предмета;
- вести информационный поиск по теме научного исследования.

Владеть (ОПК-2, ОПК-4, УК-1, УК-3):

- методами научного исследования;
- этапами научного исследования, их организацией и проведением;
- принципами построения диссертации;
- информацией об оформлении охранных документов на интеллектуальную собственность в РФ;
 - составом и порядком оформления научно-исследовательской работы (научной статьи, автореферата, диссертации);
 - знаниями требований, предъявляемых к публикации результатов научного исследования;
 - сведениями об информационных ресурсах, используемых при проведении научных работ и решении научно-образовательных задач;
 - информацией о системе подготовки, повышения квалификации и аттестации научных кадров в РФ и за рубежом.

3. Содержание дисциплины

Организационные формы науки: наука – процесс познания и часть культуры; научное сообщество как социальная группа; функционирование науки в общественной жизни и ее статус в обществе (общие представления о научном исследовании и учёном).

Методологические основы научного познания. Научные методы исследования. Правила выбора методов в зависимости от целей и задач исследования.

Диссертация как научно-квалификационное исследование. Кандидатская диссертация: принципы построения, требования. Автореферат диссертации.

Требования, предъявляемые к подготовке кадров аспирантуре, согласно основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Совокупность базовых требований, представленных в нормативной документации, и информационно-аналитическое сопровождение системы аттестации научных кадров Высшей аттестационной комиссией (ВАК) РФ.