Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория принятия решений» для направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) образовательной программы - Информационные системы и технологии

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются совершенствование профессиональной компоненты образования по направлению информатика и вычислительная техника по профилю автоматизированные системы обработки информации и управления путем применения методов теории принятия решений в конкретной предметной области.

Задачи дисциплины: изучение основных понятий и положений теории принятии решений; изучение принципов и основных этапов количественного обоснования принимаемых решений; изучение методов и алгоритмов принятия решений в условиях неопределенности, риска.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) | Код и наименование     | Код и наименование индикатора достижения              |
|--------------------|------------------------|---|
| универсальных      | универсальной          | универсальной компетенции                             |
| компетенций        | компетенции            |   |
| Системное и крити- | УК-1. Способен осуще-  | ИД-1 <sub>ук-1</sub> 3нать: принципы сбора, отбора и  |
| ческое мышление    | ствлять критический    | обобщения информации                                  |
|                    | анализ проблемных си-  | ИД-2 ук-1Уметь: -умеет соотносить разнородные         |
|                    | туаций на основе сис-  | явления и систематизировать их в рамках из-           |
|                    | темного подхода, выра- | бранных видов профессиональной деятельности           |
|                    | батывать стратегию     | ИД-3 <sub>ук-1</sub> имеет практический опыт работы с |
|                    | действий               | информационными источниками, опыт научного            |
|                    |                        | поиска, создания научных текстов                      |

| 2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| Категория (группа)   | Код и наименование       | Код и наименование индикатора достижения об-            |
| общепрофессио-   | общепрофессиональной     | щепрофессиональной компетенции                          |
| нальных компетен-  | компетенции              |   |
| ций  |                          |   |
| Естественно-   | ОПК-1 Способен само-     | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знать: основы математики, физики, |
| научные и обще-  | стоятельно приобретать,  | вычислительной техники и программирования               |
| инженерные знания  | развивать и применять    | ИД-2 ОПК-1Уметь: решать стандартные профес-             |
|  | математические, естест-  | сиональные задачи с применением естественно-            |
|  | веннонаучные, социаль-   | научных и   |
|  | но-экономические и       | общеинженерных знаний, методов математиче-              |
|  | профессиональные зна-    | ского анализа и моделирования.                          |
|  | ния для решения нестан-  | ИД-3 ОПК-1 Иметь навыки: теоретического и экс-          |
|  | дартных задач, в том     | периментального исследования объектов про-              |
|  | числе в новой или незна- | фессиональной деятельности                              |
|  | комой среде и в меж-     |   |
|  | дисциплинарном контек-   |   |
|  | сте                      |   |

## 3. Содержание дисциплины

Принятие решение в условиях определенности. Принятие решения в условиях конфликта. Принятие решений в условиях неопределенности. Принятие решений в условиях риска. Теоретические основы выбора альтернатив. Марковские модели принятия решений. Принятие решений при нечеткой исходной информации