

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Адаптивный курс математики»
для направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия,
направленность (профиль) образовательной программы - Программная
инженерия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): повторение и систематизация математических знаний умений и навыков за курс общеобразовательной школы.

Задачи дисциплины (модуля):

- восполнение пробелов в математическом образовании, которое необходимо для успешного овладения математическим материалом в рамках обучения по данному направлению бакалавриата;
- привитие будущим бакалаврам понимания необходимости строгой аргументированности математических результатов;
- выработка навыков грамотной математической речи и правильного применения математической символики на материале элементарной математики.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате
освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} -знает методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; ИД-2 _{УК-1} -умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; ИД-3 _{УК-1} -владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Алгебраические преобразования

Тема 2. Уравнения

Тема 3. Неравенства

Тема 4. Элементарные функции

Тема 5. Тригонометрия

Тема 6. Геометрия на плоскости и в пространстве.