

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»  
для направления подготовки 18.03.01 Химическая технология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное научное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с общими представлениями об исторической науке и ее месте в системе гуманитарных наук;
- формировать четкое представление о понятийно-категориальном аппарате исторической науки;
- показать значимые дискуссии, ведущиеся в отечественной и зарубежной историографии по проблемам исторического развития России;
- охарактеризовать основные этапы развития страны;
- выявить движущие силы и закономерности исторического процесса;
- продемонстрировать роль личности в истории России;
- показать специфику формирования и развития современного российского общества и его культуры;
- формировать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- выявить место и роль России в ходе развития всемирно-исторического процесса;
- воспитывать у студентов толерантность, нравственность, мораль;
- формировать понимание гражданственности и чувство патриотизма.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знает основные закономерности исторического процесса и этапы исторического развития России. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Знает этно-культурные и социально-политические процессы становления российской государственности. ИД-7 <sub>УК-5</sub> Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. ИД-11 <sub>УК-5</sub> Владеет представлениями об истории как науке, основами исторического мышления. ИД-12 <sub>УК-5</sub> Владеет представлениями об основных этапах в истории человечества и их хронологии. ИД-13 <sub>УК-5</sub> Владеет навыками анализа исторических источников.

**3. Содержание дисциплины**

Общая характеристика исторической науки. Восточные славяне в древности. Образование и развитие Древнерусского государства и общества. Феодалная раздробленность на Руси. Объединение русских земель и формирование централизованного государства. Русское государство в XV – XVII веках. Русское государство в XVII веке. Россия в первой половине XVIII века. Россия во второй половине XVIII века. Россия в первой половине

XIX века. Россия в середине XIX века. Россия в конце XIX – начале XX веков. Установление советской власти. Гражданская война. Советская Россия и СССР в 20-е XX века. СССР в 30-е гг. XX века. СССР период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы. СССР в первой половине 1950-х - второй половине 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х – 1991 годах. Развитие России в 1990-е годы. Развитие России в начале XXI века.