

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Спецкурс»**  
**Направление подготовки 45.03.01 Филология**  
**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
**Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного**

**1. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 180 (акад. час.) 5 (з.е.)

Курс 4 Семестр 7, 8

Зачет 7,8 семестр

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – получение целостного представления о межкультурном, межъязыковом и внутриязыковом взаимодействии русских говоров Приамурья.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка основ филологического мировоззрения;
- получение общих сведений о современном состоянии диалектной системы Приамурья (о ее специфике, истории, объектах);
- овладение базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии;
- применение полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

**3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Программа курса составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «История».

Дисциплина взаимосвязана с такими курсами, как «Основы теории коммуникации», «История древних языков», «Стилистика русского языка», «Общее языкознание».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного овладения всеми последующими дисциплинами и практиками как одной из основных дисциплин, формирующих навыки исследовательского труда и профессиональной деятельности.

Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: **УК-5, ПК-1.**

**5. Содержание дисциплины**

Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Языковая ситуация в Амурской области как результат взаимодействия различных диалектных систем	Понятие «языковая ситуация». Количественные, качественные, оценочные признаки языковой ситуации. Языковой контакт. Билингвизм. Интерференция. Речевое портретирование как один из методов изучения языковой ситуации. Характеристика языковой ситуации в Амурской области по оценочным и качественным признакам. Территория позднего заселения. Специфика языкового взаимодействия на территории позднего заселения.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
2	Восточно-славянское языковое взаимодействие на территории Амурской области	Общая характеристика национального состава Амурской области. История формирования языковой ситуации в Амурской области с учетом славянской составляющей. Волны переселения в Приамурье в XIX-XX вв. Восточнославянское взаимодействие в Амурских говорах на разных языковых уровнях.
3	Говоры старообрядцев Амурской области	Общая характеристика старообрядческих говоров. История формирования старообрядческих говоров Амурской области с учетом миграционных процессов. Волны переселения старообрядцев в Приамурье в XIX-XX вв. Межъязыковое и внутриязыковое взаимодействие в старообрядческих говорах на разных языковых уровнях.
4	Говоры старообрядцев-реэмигрантов из Латинской Америки на Дальний Восток России	Общая характеристика русских старообрядческих говоров Латинской Америки. История формирования старообрядческих говоров Латинской Америки с учетом миграционных процессов. Волны переселения старообрядцев из Латинской Америки в Приамурье в XIX-XX вв. Межъязыковое и внутриязыковое взаимодействие в русских старообрядческих говорах Латинской Америки на разных языковых уровнях.

#### Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Языковая ситуация в Амурской области как результат взаимодействия различных диалектных систем	Количественные, качественные, оценочные признаки языковой ситуации. Языковой контакт. Интерференция. Интерференция на разных языковых уровнях. Речевое портретирование как один из методов изучения языковой ситуации. Характеристика современной языковой ситуации в Амурской области по оценочным и качественным признакам.
2	Восточно-славянское языковое взаимодействие на территории Амурской области	История формирования языковой ситуации в Амурской области Восточнославянское взаимодействие в Амурских говорах на разных языковых уровнях. Реконструкция материнских говоров на территории Амурской области. Явление вариативности в говорах.
3	Говоры старообрядцев Амурской области	Общая характеристика старообрядческих говоров. История формирования старообрядческих говоров Амурской области с учетом миграционных процессов. Волны переселения старообрядцев в Приамурье в XIX-XX вв. Межъязыковое и внутриязыковое взаимодействие в старообрядческих говорах на разных языковых уровнях.
4	Говоры старообрядцев-реэмигрантов из Латинской Америки на Дальний Восток России	Общая характеристика русских старообрядческих говоров Латинской Америки. История формирования старообрядческих говоров Латинской Америки с учетом миграционных процессов. Волны переселения

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		старообрядцев из Латинской Америки в Приамурье в XIX-XX вв. Межъязыковое и внутриязыковое взаимодействие в русских старообрядческих говорах Латинской Америки на разных языковых уровнях.