

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и возрастная психология»
направление подготовки 45.03.01 «Филология», направленность (профиль)
образовательной программы: «Преподавание филологических дисциплин, в том
числе русского языка как иностранного и неродного»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины (модуля): усвоение студентами сущностных характеристик процессов развития, воспитания, образования и обучения, осуществляемых на разных этапах возрастного развития личности; содействие формированию у них собственной педагогической позиции.

Задачи дисциплины (модуля):

- способствовать познанию возрастных особенностей развития личности как целостного процесса жизнедеятельности человека;
- способствовать познанию сущностных характеристик педагогических процессов (развитие, воспитание, образование и обучение) с учётом возрастных особенностей развития личности;
- формировать умение прогнозировать процесс развития личности, предвосхищать результативность применяемых форм и методов воспитания и обучения;
- формировать умение оценивать целесообразность и соответствие педагогических воздействий и взаимодействий (их содержание и формы);
- развивать умение анализировать и обосновывать свои суждения о целесообразности и результативности педагогических действий, используя знания о процессе возрастного развития личности;
- развивать умение осмысливать свои собственные действия при организации воспитательно-образовательного процесса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках про-грамм основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	<p>ИД – 1 ПК-1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополни-тельные общеобразовательные и профессиональные программы со-ответствующего уровня.</p> <p>ИД – 2 ПК-1 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p> <p>ИД – 3 ПК-1 Строит урок на основе активных и интерактивных методик.</p> <p>ИД – 4 ПК-1 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.</p> <p>ИД – 5 ПК-1 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.</p>

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и задачи педагогики и возрастной психологии. Соотношение возрастного и индивидуального подходов.

Тема 2. Периодизация возрастного развития. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.

Тема 3. Особенности развития ребенка в младенчестве и раннем детстве. Развитие и воспитание детей дошкольного возраста.

Тема 4. Особенности развития личности младшего школьника. Обучение и воспитание младших школьников.

Тема 5. Особенности развития подростков. Обучение и воспитание подростков

Тема 6. Особенности развития личности в ранней юности. Обучение и воспитание личности в ранней юности.

Тема 7. Развитие и обучение личности в период молодости.

Тема 8. Особенности развития личности в период зрелости.