

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания русского языка и литературы» для направление подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** подготовить студентов к будущей профессиональной деятельности в качестве преподавателя русского языка и литературы.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам фундаментальные научно-методические знания о процессе обучения русскому языку и литературе;
- сформировать у будущих учителей методическое мышление;
- вооружить их практическими умениями и навыками в области преподавания русского языка и литературы.

**1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Категория (группа) обязательных профессиональных компетенций	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обязательной профессиональной компетенции
Педагогическая деятельность	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Строит урок на основе активных и интерактивных методик. ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.
	ПК-2. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно - методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Выполняет требования к организационно - методическому и организационно - педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Выбирает оптимальные

	программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	методы и методики преподавания при планировании урока.
--	---	--

## 2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы
	<b>5 семестр</b>
1	Методика преподавания русского языка как наука и учебная дисциплина.
2	Русский язык как учебный предмет. Специфика преподавания русского языка в современной школе.
3	Современный урок русского языка и его элементы.
4	Объяснение нового материала (усвоение новых понятий и способов действия).
5	Закрепление знаний, умений и навыков (применение знаний и формирование способа действия).
6	Повторение. Контроль. Проверка домашнего задания.
7	Внеклассная работа по русскому языку.
8	Теория урока русского языка. Типы уроков и их структура.
9	Методика орфографии.
10	Методика пунктуации.
11	Методика фонетики и графики.
12	Методика лексики.
13	Методика словообразования.
14	Методика изучения морфологии.
15	Синтаксис как раздел школьного курса грамматики.
16	Работа по развитию речи в свете речевой деятельности.
17	Проведение занятий в лабораторных условиях.
	<b>6 семестр</b>
1	Литература как школьный предмет в современной средней школе. Методика преподавания литературы как научная дисциплина.
2	Основные этапы развития методики преподавания литературы.
3	Литературное развитие читателя-школьника.
4	Читательское восприятие школьников.
5	Этапы литературного образования.
6	Содержание и принципы построения школьных программ
7	Школьные учебники и хрестоматии по литературе.
8	Методы и приемы изучения литературы в школе. Классификация методов обучения литературе.
9	Основные этапы и пути изучения литературного произведения в школе.
10	Проблемный анализ литературного произведения.
11	Восприятие и изучение художественных произведений в их родовой специфике.
12	Активные формы обучения.
13	Урок литературы в современной средней школе.
14	Планирование работы учителя-словесника

15	Развитие устной и письменной речи учащихся в процессе изучения литературы
16	Посещение уроков литературы и их последующий анализ.
17	Проведение урока литературы в лабораторных условиях и его последующий анализ.
	<b>7 семестр</b>
1	Современные технологии в учебном процессе.
2	Современные мультимедийные технологии в практике преподавания русского языка.
3	Современные мультимедийные технологии в практике преподавания литературы.
4	Мобильные технологии в практике преподавания русского языка.
5	Мобильные техно- логии в практике преподавания литературы.
6	Эдьютейнмент в онлайн-среде: практи ка виртуальных квестов и экскурсий.
7	Проведение урока русского языка с использованием современных технологий в лабораторных условиях.
8	Проведение урока литературы с использованием современных технологий в лабораторных условиях.