

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Адаптивный курс русского языка»
для направления подготовки 45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы - Преподавание
филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и
неродного**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является совершенствование языковых знаний и навыков обучающихся в области русского языка.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков письменного и устного общения на русском языке;
- углубление знаний в области грамматики и лексики русского языка;
- расширение словарного запаса студентов;
- анализ типичных ошибок студентов, допущенных ими в практике устной и письменной речи;
- самостоятельное продуцирование связных, логичных высказываний в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД – 1 УК-4 Знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке(ах) ИД – 2 УК-4 Демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке(ах)

3. Содержание дисциплины (модуля)

- Понятие о лексическом уровне языка и национальном словарном составе.
- Функциональные стили речи. Правила деловой коммуникации
- Система частей речи в русском языке. Имя существительное. Нормативное употребление существительных.
- Имя прилагательное в русском языке. Нормативное употребление.
- Глагол. Система форм глагола. Нормативное употребление.
- Нормативное употребление причастия и деепричастия в русском языке
- Грамматическая основа предложения. Порядок слов в русском предложении.