

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разработка образовательных программ с использованием ИКТ» для
направления подготовки 44.03.02 –Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Психология и
социальная педагогика»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Задачи дисциплины:

- формирование умения разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;
- развитие умения выбора организационно-методических средств для реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями;
- освоение дидактических и методических приемов разработки и технологий реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемов использования ИКТ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности. ОПК-2.2. Умеет: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно- методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями. ОПК-2.3. Владеет: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: современные информационные технологии, принципы работы современных информационных технологий; сущность и задачи будущей профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Владеет: способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
---	--	--

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы использования ИКТ.

Тема 2. Основы педагогического проектирования.

Тема 3. Дидактические качества ИКТ.

Тема 4. Технологии создания цифровых образовательных ресурсов.

Тема 5. Инструментальные компьютерные среды.

Тема 6. Проектирование и методика обучения с использованием ИКТ.

Тема 7. Организационно- методическая деятельность с использованием ИКТ.