

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основные и дополнительные образовательные программы» для направления подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психология и социальная педагогика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с изучением предлагаемых образовательных программ для детей дошкольного возраста и начальной школы, представлений о системе дополнительного образования, целях, содержании и методике образовательных программ дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с концептуальными положениями различных программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста, их структурно-содержательными характеристиками;
- формирование представлений о разнообразных подходах к организации педагогического процесса в дошкольном учреждении и начальной школе;
- изучение современных образовательных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- ознакомить студентов с нормативно-правовыми основами современного дополнительного образования;
- содействовать осмыслению студентами теоретических основ дополнительного образования детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов, нормативно-методических требований к структуре и содержанию образовательных программ дополнительного образования;
- создание условий для овладения практическими умениями и навыками образовательного процесса в рамках организации дополнительного образования в различных образовательных программах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ИД – 1 ОПК-2 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. ИД – 2 ОПК-2 Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
	коммуникационных технологий)	дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. ИД – 3 ОПК-2 Владеет: разработкой и реализацией программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; формированием навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями (навыками) ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Приоритетные направления развития современного дошкольного образования

Тема 2. Системы зарубежного и отечественного дошкольного воспитания: исторический аспект

Тема 3. Дошкольное образование в советский и постсоветский период

Тема 4. Комплексные программы дошкольного образования в свете ФГОС ДО

Тема 5. Парциальные программы дошкольного образования

Тема 6. Принципы и формы организации дошкольного образования за рубежом

Тема 7. История начального образования в России

Тема 8. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка к обучению в школе

Тема 9. Нормативно-правовые основы организации педагогического процесса в начальной школе

Тема 10. Особенности образовательного процесса в начальной школе. Функции начального обучения

Тема 11. Базисный учебный план начального общего образования

Тема 12. Традиционная система обучения и воспитания детей в начальной школе

Тема 13. Анализ развивающих программ начального школьного обучения

Тема 14. Федеральный закон о системе дополнительного образования

Тема 15. История развития системы дополнительного образования в России и за рубежом

Тема 16. Специфика организации системы дополнительного образования в различные периоды истории

Тема 17. Категории лиц, подлежащих обучению в системе дополнительного образования и их возрастно-психологические характеристики

Тема 18. Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей

Тема 19. Направления и содержание дополнительного образования как необходимого звена всей педагогической системы

Тема 20. Организация внешкольного обучения: Школы; Станции; Клубы; Центры; Студии; Образовательные и оздоровительные лагеря

Тема 21. Особенности разработки, утверждения и реализации программ в системе дополнительного образования детей

Тема 22. Содержательные характеристики программ обучения в разных формах организаций системы дообразования

Тема 23. Адаптивные образовательные программы дообразования детей, имеющих ограничения здоровья (ОВЗ)

Тема 24. Системы дополнительного образования для одаренных детей