

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Диалог религиозного и  
нерелигиозного мировоззрения»  
для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: познакомить студентов с понятием мировоззрения, с историческими типами мировоззрений, с особенностью решения основных вопросов в различных нерелигиозных мировоззрениях, с основами диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений на теоретическом и обыденном уровнях знания.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о многообразии форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения;
- формирование у студентов представлений об основных характеристиках форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения;
- формирование у студентов представлений об особенностях различных форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения;
- формирование у студентов умения сопоставлять различные типы мировоззрений;
- формирование у студентов навыков работы с первоисточниками – философскими трудами, в которых выражены основные типы мировоззрений.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональных компетенций: ОПК-1 – владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-3 – способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

профессиональных компетенций: ПК-16 – способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

а) знать: о понятии мировоззрения, знать его содержание и основные характеристики; классификацию различных типов мировоззрения; основные подходы к изучению различных типов мировоззрения; об особенностях различных форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения (ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16).

б) уметь: сопоставлять различные типы мировоззрений (ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16).

в) владеть: навыками работы с первоисточниками – философскими трудами, в которых выражены основные типы мировоззрений; соответствующим категориально-понятийным аппаратом (ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16).

**3. Содержание дисциплины**

Мировоззрение и его типы. Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях. Наука и диалог мировоззрений. Мировоззрения и общество. Этика и диалог мировоззрений. Эстетика и диалог мировоззрений. Проблема бытия как общая тема в диалоге религиозных и нерелигиозных мировоззрений. Философия А. Шопенгауэра как основание диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений. Феномен веры в философии С. Кьеркегора. Философия Ф. Ницше как пример радикальной критики христианского мировоззрения. Основные идеи «философии жизни» Анри Бергсона. Философия жизни и философия культуры О. Шпенглера. Феноменологическая философия как попытка определения базовых оснований личности.