

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология инклюзивного образования»
Специальность 21.05.02 Прикладная геология
Специализация образовательной программы
«Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка будущих специалистов к организации инклюзивной деятельности в профессиональной сфере.

Задачи:

- формирование знаний о специфике инклюзивного общества;
- изучение знаний нормативных основ прав человека, понятия, компонентов и структуры инклюзивной компетентности, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- способствовать формированию навыков планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- формирование навыков организации психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях;
- способствовать формированию навыков коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД – 1 _{ук-9} Знает: нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД – 2 _{ук-9} Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ИД – 3 _{ук-9} Владеет: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Инклюзивная парадигма: аксиологический и социально-психологический подход

Тема 2. Нормативно-правовая основа реализации прав человека в отношении лиц с ОВЗ и инвалидностью

Тема 3. Культура безбарьерного мира: создание специальных условий в социокультурном пространстве и профессиональной среде для лиц с ОВЗ и инвалидностью

Тема 4. Этика коммуникации и профессионального взаимодействия

Тема 5. Базовые дефектологические положения и их учет в организации взаимодействия с особыми категориями граждан (лица с ОВЗ и инвалидностью)

Тема 6. Организационные модели построения карьеры лиц с ОВЗ и инвалидностью

Тема 7. Современные инклюзивные практики в организации профессиональной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью