

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технологии межкультурных коммуникаций»  
для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Региональное и муниципальное управление»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** овладение практическими основами межкультурной коммуникации, формирование межкультурной компетентности.

**Задачи дисциплины:**

1. Систематизировать знания о поликультурном составе населения Амурской области и историко-политических обстоятельствах межкультурной коммуникации в регионе.
2. Сформировать представление об этнокультурных, этнопсихологических, этнорелигиозных установках этносов как основе межкультурного восприятия и коммуникации.
3. Сформировать представление о межкультурной компетентности в условиях поликультурного региона и за его пределами; в условиях дальневосточного фронта.
4. Выработать определенный минимум умений и навыков, которые позволят обеспечить эффективность коммуникации в поликультурном и полирелигиозном пространстве региона и за его пределами на основе принципа толерантности, способности к интеграции и уважения к инокультурам.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД – 1 УК-5 Знать: основы разнообразия культур и межкультурного взаимодействия; ИД – 2 УК-5 Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ИД – 3 УК-5 Владеть: навыками использования основ разнообразия культур и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности

**3. Содержание дисциплины**

Россия в современном мире и проблемы межкультурной коммуникации. Амурская область: исторические и политические обстоятельства формирования поликультурного и полирелигиозного пространства. Межкультурная коммуникация с точки зрения этнопсихологии. Китайский компонент в развитии стратегий межкультурной коммуникации. Технологии межкультурной коммуникации: имплицитные и эксплицитные условия применения.