

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологическая помощь семьям с особыми потребностями»

Для специальности 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) программы специалитета: Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студента систематического представления о содержании и методах психологической поддержки семьям с особыми потребностями.

Задачи дисциплины:

1. сформировать систему знаний и представлений об истории развития и современных подходах к проблеме психологической профилактики и реабилитации;
2. изучить законы и методы психологической профилактики и реабилитации.
3. сформировать умение применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД – 1 опк-5 Знает: основные теоретические направления психологических школ в современной практической психологии; историю зарубежной и отечественной консультативной психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии; научные и методологические основы разработки и реализации программ психологического вмешательства; основные категории и классификации нарушений, отклонения в развитии человека, при которых требуется психологическое вмешательство различного характера (в том числе, теоретические аспекты психосоматических и соматопсихических взаимовлияний а так же психологические особенности людей, страдающих различными заболеваниями; диагностические критерии различных психофизиологических состояний, развивающихся у субъектов экстремальной ситуации; методы профилактики и коррекции экстремальных состояний; основные категории отклонений в развитии человека, классификации и виды, параметры дизонтогенеза). ИД – 2 опк-5 Умеет: применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации; выстраи-

Категория общепро- фессио- нальной компетен- ции	Код и наимено- вание общепро- фессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепро- фессиональной компетенции
		<p>вать и анализировать процесс психологического консультирования, психотерапии с позиций научной практической психологии; определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека, дифференцировать психологические феномены и психопатологические симптомы и синдромы с целью определения характера и стратегии психологического вмешательства; формулировать прогноз развития состояния человека, в том числе, находящегося в экстремальной (кризисной) ситуации; осуществлять клинко-психологическое сопровождение человека с ОВЗ на основе диагностических методов и процедур оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психики.</p> <p>ИД – 3 опк-5</p> <p>Владеет: системой базовых понятий и методов планирования и реализации психологического вмешательства различного характера; основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства; основными видами психотерапевтической, консультативной, психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи клиентам (пациентам) с учетом нозологической специфики; различными подходами к организации психотерапевтической среды и психотерапевтического сообщества; системой методов оказания экстренной психологической помощи</p>
Психологи- ческая про- филактика	<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально зна-</p>	<p>ИД – 1 опк-9</p> <p>Знает: теоретические основы реализации психолого-профилактической деятельности; основные направления психопрофилактики; цели и задачи психопрофилактики при работе с различными категориями населения.</p> <p>ИД – 2 опк-9</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и реализовывать психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей; оценивать эффективность проделанной работы и вносить соответствующие корректировки.</p> <p>ИД – 3 опк-9</p> <p>Владеет: технологиями реализации психолого-профилактической деятельности при работе с различными категориями населения, навыками определения условий, способствующих и препятствующих полноценному психическому развитию человека в конкретном возрастном</p>

Категория общепро- фессио- нальной компетен- ции	Код и наимено- вание общепро- фессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепро- фессиональной компетенции
	чимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	периоде, конкретной социальной ситуации.

3. Содержание дисциплины.

Общее представление о психопрофилактике и реабилитации.

Методические основы и направления психопрофилактики.

Психологические и социальные факторы в структуре лечения и реабилитации

Психологическое сопровождение при соматических заболеваниях: индивидуальный уровень.

Задачи организации деятельности реабилитационных учреждений.

Психологическая реабилитация в психиатрической клинике: функциональный диагноз и восстановительное лечение

Психокоррекционные и психотерапевтические методы в структуре реабилитации.

Общественные модели в психологии здоровья и клинической психологии. Создание программ реабилитации: подходы и методы