

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений»
Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) 09.00.14 Философия религии и религиоведение

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

– знакомство с понятием мировоззрения, с историческими типами мировоззрений, с особенностью решения основных вопросов в различных нерелигиозных мировоззрениях, с основами диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений на теоретическом и обыденном уровнях знания.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о многообразии форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения;
- формирование представлений об основных характеристиках форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения;
- формирование представлений об особенностях различных форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения;
- формирование умения сопоставлять различные типы мировоззрений;
- формирование навыков работы с первоисточниками – философскими трудами, в которых выражены основные типы мировоззрений.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональных компетенций:

ПК-6: способность использовать в профессиональной деятельности знания в области методики преподавания религиоведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: о понятии мировоззрения, знать его содержание и основные характеристики; классификацию различных типов мировоззрения; основные подходы к изучению различных типов мировоззрения; об особенностях различных форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения (ПК-6).

2) Уметь: сопоставлять различные типы мировоззрений, использовать в профессиональной деятельности знания в области методики преподавания религиоведения (ПК-6, ОПК-2).

3) Владеть: навыками работы с первоисточниками – философскими трудами, в которых выражены основные типы мировоззрений; соответствующим категориально-понятийным аппаратом, самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (ОПК-2).

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировоззрение и его типы. Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях. Наука и диалог мировоззрений. Мировоззрения и общество. Этика и диалог мировоззрений. Эстетика и диалог мировоззрений. Проблема бытия как общая тема в диалоге религиозных и нерелигиозных мировоззрений. Философия А. Шопенгауэра как основание диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений. Феномен веры в философии С. Кьеркегора. Философия Ф. Ницше как пример радикальной критики христианского мировоззрения. Основные идеи «философии жизни» Анри Бергсона.

Философия жизни и философия культуры О. Шпенглера. Феноменологическая философия как попытка определения базовых оснований личности.