

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медико-биологические основы безопасности» для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) образовательной программы – Безопасность жизнедеятельности в техносфере

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное научное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации

Задачи дисциплины

- ознакомить студентов общими представлениями об исторической науке и ее месте в системе гуманитарных наук;
- формировать четкое представление о понятийно-категориальном аппарате исторической науки;
- показать значимые дискуссии, ведущиеся в отечественной и зарубежной историографии по проблемам исторического развития России;
- охарактеризовать основные этапы развития страны;
- выявить движущие силы и закономерности исторического процесса;
- продемонстрировать роль личности в истории России;
- показать специфику формирования и развития современного российского общества и его культуры;
- формировать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- выявить место и роль России в ходе развития всемирного исторического процесса;
- воспитывать у студентов толерантность, нравственность, мораль;
- формировать понимание гражданственности и чувство патриотизма.

2. Компетенция обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в. социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-2ук-5 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3ук-5 Умеет анализировать и

		<p>оценивать социокультурную информацию, понимать и уметь объяснять феномены культуры в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-4ук-5</p> <p>Владеет методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах ИД-5ук-5.</p> <p>Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Этапы становления российского государства (IX – XVIII вв.). Российская империя в XIX - начале XX вв. Советский период российской империи (1917-1991 гг.). история России с 1992 г. до наших дней.